

МОБУ «Мещеряковская СОШ» Соль – Илецкого района Оренбургской области

Программы
мероприятий по развитию
воспитательной компоненты
в МОБУ «Мещеряковская СОШ
Соль – Илецкого района Оренбургской области

Мещеряковка, 2013

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в основную образовательную программу МОБУ «Мещеряковская СОШ» школы включена программа воспитания и социализации обучающихся, построенная на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, образование.

Данная программа направлена на:

- освоение обучающимися норм и правил общественного поведения;
- обеспечение усвоения обучающимися нравственных ценностей;
- приобретение начального опыта нравственной, общественно значимой деятельности;
- формирование у обучающихся личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учётом правовых норм, установленных российским законодательством;
- приобретение знаний о нормах и правилах поведения в обществе;
- формирование позитивной самооценки, самоуважения, конструктивных способов самореализации;
- формирование способности противостоять негативным воздействиям социальной среды.
- выбор варианта поведения.

Министерством образования и науки Российской Федерации разработана Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе (далее - Воспитательная компонента), являющейся составной и неотъемлемой частью программы воспитания и социализации обучающихся и предусматривающей расширение и конкретизацию ее содержания.

Для реализации Воспитательной компоненты на уровне МОБУ «Мещеряковская СОШ», администрацией школы предусмотрены ряд мер и мероприятий:

1. Организация расширенного общественно-педагогического обсуждения Воспитательной компоненты в общеобразовательной школе, в том числе с участием социальных партнеров, органов местного самоуправления.

2. Разработка содержания направлений, обеспечивающих реализацию Воспитательной компоненты, по различным аспектам воспитательной деятельности с учетом региональной специфики и его утверждение на заседании коллегиального органа управления.

3. Включение Воспитательной компоненты в основную образовательную программу общеобразовательной школы на текущий год.

4. Разработка локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность общеобразовательной школы по реализации Воспитательной компоненты.

5. Разработка и утверждение детализированных планов мероприятий по различным направлениям реализации Воспитательной компоненты, в том числе с учетом памятных дат, традиционных мероприятий.

6. Размещение основной образовательной программы, включающей Воспитательную компоненту и детализированные планы мероприятий на сайте общеобразовательной школы.

7. Разработка механизмов реализации и оценки Воспитательной компоненты с использованием механизмов сетевого взаимодействия и принципов социального партнерства.

8. Разработка системы оценки планируемых результатов Воспитательной компоненты (через систему учета индивидуальных достижений обучающихся, участие обучающихся в проектной деятельности, практических и творческих работах).

9. Обеспечение проведения внешних неперсонифицированных мониторинговых исследований для оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности общеобразовательного учреждения.

10. Разработка системы мер, направленных на профессиональную подготовку всех субъектов реализации Воспитательной компоненты (включая участие педагогов, родителей, представителей органов ученического самоуправления, детских общественных объединений) посредством организации мастер-классов, круглых столов, обучающих семинаров.

11. Рассмотрение хода реализации программы воспитания и социализации обучающихся на заседании коллегиального органа управления, внесение последующей корректировки.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

- развитие воспитательной компоненты в целостном педагогическом процессе общеобразовательной школы для формирования успешной социализации обучающихся и воспитанников, обеспечивающей повышение эффективности качественного образования, соответствующего требованиям развития современной экономики;
- усиления воспитательного компонента всего процесса обучения с акцентом на духовно-нравственное, этнокультурное формирование личности как гражданина и патриота Российской Федерации.

Данная Программа мероприятий способствует реализации следующих направлений воспитательного процесса:

- развитие воспитательной компоненты через реализацию федеральных государственных стандартов;
 - формирование гражданско-правового и патриотического сознания;
 - формирование духовно-нравственных качеств личности;
 - формирование этнокультурного самосознания и межэтнической толерантности;
 - воспитание экологической культуры;
 - пропаганда семейных ценностей;
-
- развитие воспитательной компоненты через реализацию федеральных государственных стандартов;
 - формирование гражданско-правового и патриотического сознания;
 - формирование духовно-нравственных качеств личности;
 - формирование этнокультурного самосознания и межэтнической толерантности;
 - воспитание экологической культуры;
 - пропаганда семейных ценностей;

Ожидаемые результаты реализации Программы мероприятий по развитию воспитательной компоненты в общеобразовательных организациях

- Обновление содержания воспитания и обеспечение достижения личностных образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.
- Совершенствование нормативно-организационных, управленческих условий для реализации Программы мероприятий по развитию воспитательной компоненты в общеобразовательных организациях
- Повышение активности вовлечения родительского сообщества в воспитательный процесс общеобразовательной организации, в общественное управление общеобразовательной организацией.
- Интеграция действий общеобразовательных организаций, общественных организаций и религиозных конфессий в процессе построения системы воспитания.
- Повышение уровня духовно-нравственного, экологического воспитания, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.
- Развитие условий для этнокультурного самосознания обучающихся.
- Рост числа обучающихся, включенных в деятельность детских и молодежных общественных объединений.
- Рост числа обучающихся, систематически занимающихся физической

культурой и спортом, ведущих здоровый образ жизни.

- Положительная динамика интеграции общего и дополнительного образования детей, сферы культуры и спорта для организации внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях.
- Создание портрета выпускника на каждой ступени обучения.

**Программа мероприятий по развитию воспитательной компоненты
в общеобразовательных организациях**

Наименование мероприятия	Сроки реализации
Развитие воспитательной компоненты через реализацию федеральных государственных образовательных стандартов	
1.Формирование гражданско-правового и патриотического сознания обучающихся	
Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование у обучающихся чувства патриотизма, активной гражданской позиции, уважения к государственным символам	Постоянно
Организация и проведение мероприятий, посвященных государственным праздникам, юбилейным, историческим датам Российской Федерации (270 – ление Г.Р.Державина, 180 – ление посещения А.С.Пушкиным Оренбургской губернии, 70 лет со дня битвы на Курской дуге, 215 лет со дня рождения А.С.Пушкина, 305- ление победы русских войск над шведами в Полтавском сражении, 100-летие начала Первой мировой войны, 20 лет празднования Дня государственного флага России, 70-летие Победы в Великой Отечественной войне, 70 лет со дня окончания Второй мировой войны и другие)	Ежегодно
Проведение единых уроков, внеурочных занятий, направленных на правовое просвещение обучающихся: «Месячник правовой культуры», участие во всероссийском конкурсе «Имею право», «Правовой турнир» для старшеклассников	Ежегодно
Развитие и поддержка детских инициатив через деятельность детских и молодежных объединений (ДОО «СМиД» , совет старшеклассников «Школьная Дума)	Постоянно

Организация мониторинга деятельности органов ученического самоуправления молодёжных и детских общественных объединений	Ежегодно с 2014 года
Организация и поддержка волонтерского движения среди обучающихся	Постоянно
Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование у обучающихся экономической и финансовой грамотности	Постоянно
Участие в муниципальных и областных, межрегиональных мероприятиях патриотической направленности: «Певцы степной стороны», «Долг.Честь.Родина.», «Зарница», «А, ну – ка, парни!», «Радуга»	Ежегодно
2.Формирование духовно-нравственных качеств, развитие этнокультурного самосознания и межэтнической толерантности	
Создание в образовательных организациях условий для развития этнокультурного самосознания и межэтнической толерантности обучающихся: работа ДТО «Этнографический кружок», организация внеурочной деятельности младших школьников «Русский фольклор», участие в областном туре по этнографии «Родник чистой души», поисково – исследовательская деятельность в школьном музее «Память»	Ежегодно
Организация и проведение олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов, конференций различного уровня	Ежегодно
Организация участия обучающихся во всероссийских мероприятиях	Ежегодно
Грантовая поддержка инновационных проектов, направленных на развитие воспитательной компоненты в общеобразовательных организациях автономного округа	с 2014 года
3.Воспитание экологической культуры	
Оптимизация деятельности объединений экологической направленности на базе общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей	с 2014 года
Организация и проведение мероприятий экологической направленности (конференций, конкурсов, форумов, чтений, акций и др.): Операция «Чистые улицы», «Чистый школьный двор», акция «Посади свое дерево», «Посади свой цветок», проект	Ежегодно

«Цвети, наш школьный двор», «Аллея выпускников»	
Развитие научно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов в области экологического воспитания	с 2014 года
Экологическое просвещение родителей (собрания, лектории, форумы и др.): участие в общешкольных экологических проектах «Цвети, наш школьный двор», «Аллея выпускников» и др.	Ежегодно
Разработка методических рекомендаций по формированию экологической культуры и экологического сознания обучающихся	2014 – 2015 учебный год
4. Пропаганда семейных ценностей	
Проведение семинаров, вебинаров и курсов повышения квалификации для специалистов, работающих с семьей и родителями	с 2014 – 2015 учебного года
Организация и проведение конференций, выставок, фестивалей, конкурсов социальных проектов и др. по работе с семьей: конкурсы «Мама, папа, я – спортивная семья», «Мой папа – лучше всех», «Подарок для мамы»; праздники «День матери», «День мудрости»; выставки рисунков «Моя мама», «Моя семья» и др.	Ежегодно
5. Воспитание физической культуры, готовности к самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни	
Создание условий в общеобразовательных организациях для расширения перечня видов спорта для реализации 3-го часа физической культуры	2013-2014 учебный год
Организация в образовательных организациях занятий по физической культуре для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	По необходимости
Организация дополнительных спортивных занятий в общеобразовательных учреждениях во внеурочное время	постоянно
Организация и проведение спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий для обучающихся	Постоянно, по общешкольному, окружному и районному плану спортивных мероприятий
Реализация проектов «Президентские спортивные игры», «Президентские состязания» и других массовых проектов	Ежегодно
Создание условий для увеличения числа обучающихся, систематически занимающихся физической культуры и	постоянно

спортом	
6.Профессионально-трудовое воспитание	
Организация и проведение семинаров, курсов повышения квалификации для педагогических и руководящих работников по проблемам организации профориентационной работы	С 2013-2014 учебного года
Организация и проведение круглых столов, семинаров для родителей и обучающихся 9 - 11 классов с участием представителей организаций профессионального образования	С 2013-2014 учебного года
Организация и проведение массовых профориентационных мероприятий с привлечением работодателей и организаций профессионального образования	
Психолого-медико-социальное сопровождение профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
7.Научное, методическое и информационное сопровождение воспитательной работы	
Организация мониторинга состояния воспитательной работы	Ежегодно
Разработка муниципальных программ воспитательной работы и оценка результатов их реализации	Ежегодно
Выявление и реализация оптимальных методов и форм воспитания детей на основе этнопедагогики и этнопсихологии, внедрения их путем обмена опытом работы.	Ежегодно
Организация конкурса муниципальных программ по воспитательной работе	С 2013-2014 учебного года
Создание сетевого сообщества классных руководителей	
Организация и проведение муниципальных, региональных мероприятий; участие во всероссийских мероприятиях	Ежегодно
Совместное проведение с общественными организациями акций, мероприятий, направленных на повышение ценностей воспитания	Ежегодно

