

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 20.08.2019г.

Утверждено
директор школы  Бакаева Р.А.
приказ от 21.08.2019г.

Учебный план
МОБУ «Мещеряковская СОШ» (дошкольная группа)
на 2019-2020 учебный год

Учебный план муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Мещеряковская СОШ» Соль-Илецкого городского округа, реализующего образовательную программу дошкольного образования, разработан в соответствии с нормативными документами:

29.12.2012 Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от № 273-ФЗ (вступил в силу с сентября 2013 г);

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Постановлением федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15.05.2013 № 26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

Учебный план составлен в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

**Методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса
дополнено рядом парциальных программ**

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».

1. Программа и методические рекомендации «Трудовое воспитание в детском саду», Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю, Мозаика-Синтез, Москва 2005.
2. Программа «Нравственное воспитание в детском саду» Петрова В.П., Стульник Т.Д., Мозайка-Синтез, Москва 2006
3. Программа «Игровая деятельность в детском саду», Губанова Н.Ф. Мозайка-Минтез, Москва 2006
4. Программа «Формирование элементарных математических представлений в детском саду», Н.А.Арапова-Пискарева, Мозайка-Синтез Москва 2008.

Образовательная область «Познавательное развитие».

1. Программа «Занятия по конструированию из строительного материала», Куцакова Л.Ю., Мозайка-Синтез, Москва 2008.

Образовательная область «Речевое развитие».

1. Программа «Развитие речи в детском саду», Гербова В.В., Мозайка- Синтез, Москва 2007

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».

1. Программа и методические рекомендации «Изобразительная деятельность в детском саду», Комарова Т.С., Мозайка-Синтез, Москва 2006.
2. Программа «Радость творчества» Соломенникова О.А, Мозайк-Синтез, Москва 2005.
3. Программа «Коллективное творчество дошкольников», Педагогическое общество России Москва, 2005
4. Программа «Эстетическое воспитание дошкольников», Комарова Т.С., Антонова А.В., Зацепина М.Б., педагогическое общество России Москва 2005
5. Программа «Музыкальное воспитание в детском саду», Зацепина М.Б., Мозайка-Минтез, Москва 2006
6. Программа «Гармония» Тарасова В.К., Нестеренко Т.В., Рубан Т.Г., Трубникова М. А., Москва 2000.
7. Программа «Ритмическая мозайка» Буренина А.И., Санкт-Петербург, 2000

Образовательная область «Физическое развитие»

1. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа. -М.: Мозайка-Синтез, 2009
2. Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. -М.: Мозайка-Синтез, 2009-2010.
3. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. - М.: Мозайка-Синтез, 2010.

и педагогическими технологиями:

Никишина И.В. «Мастер - класс для руководителей и педагогов ДОУ, здоровьесберегающая педагогическая система: модели, подходы, технологии», Москва «Планета», 2013

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане объем образовательной деятельности по реализации обязательной части Программы составляет не менее 60%, и части, формируемой участниками образовательных отношений не более 40% от общего объема.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей: социально коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе непрерывной образовательной деятельности.

Длительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 2 до 3 лет не превышает 10 мин. Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей:

- в 1 младшей группе (от 2 до 3 лет) - не более 10 минут;
- во 2 младшей группе (от 3 до 4 лет) - не более 15 минут;
- в средней группе (от 4 до 5 лет) - не более 20 минут;
- в старшей группе (от 5 до 6 лет) - не более 25 минут;
- в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает:

- в 1 младшей группе (от 2 до 3 лет) - 10 минут;
- во 2 младшей группе (от 3 до 4 лет) - 30 мин;
- в средней группе (от 4 до 5 лет) - 40 мин;
- в старшей группе (от 5 до 6 лет) - 45 мин;
- в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) - 1,5 часа.

В середине непрерывной образовательной деятельности проводится физкультурная минутка.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности.

С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию осуществляется по подгруппам 3 раза в неделю в групповом помещении или в физкультурном зале.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Один раз в неделю для детей 5-7 лет занятия по физическому развитию проводятся на открытом воздухе.

В летний период образовательная деятельность по физическому развитию проводится на открытом воздухе.

Рассмотрено на заседании педагогического совета
№ 1 от «20» 08.2019 г.

Утверждаю: Директор МОБУ «Мещеряковская СОШ»
Р.А.Бакаева Р.А.Бакаева

(подпись) (инициалы, фамилия)

Приказ от 21.08.2019 № 114

Объем образовательной деятельности

Образовательные области	Виды образовательной деятельности в неделю/в год	Возраст детей				
		дети 2-3 года	дети 3-4 года	дети 4-5 лет	дети 5-6 лет	дети 6-7 лет
1	2	Количество занятий в неделю/минут в неделю				
1	2	3	4	5	6	
Социально-коммуникативное развитие						
ВСЕГО				1/25	2/60	
Формирование основ безопасности.	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов			1 раз в неделю / 25 мин	1 раз в неделю / 30 минут	
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов					
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов					
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (созданная самостоятельно образовательная программа «Наш край родной»)					1 раз в неделю / 30 минут	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (парциальная программа «Я, ты - мы»)			Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (парциальная программа «Приобщение к истокам русско-народной культуры»)				Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов		
Познавательное развитие						
ВСЕГО	2/20	2/30	2/40	3/50	3/90	
Развитие познавательно-исследовательской деятельности	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов					
Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю / 10 минут	1 раз в неделю / 15 минут	1 раз в неделю / 20 минут	1 раз в неделю / 20 мин	1 раз в неделю / 30 минут	
Ознакомление с миром природы						

					1 раз в неделю / 25 минут	1 раз в неделю / 30 минут
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (парциальная программа «Юный эколог»)					Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов	
Речевое развитие						
ВСЕГО		1/10	1/15	1/20	1/25	2/60
Воспитание любви и интереса к художественному слову		Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов				
Развитие речи		1 раз в неделю / 10 минут	1 раз в неделю / 15 минут	1 раз в неделю / 20 минут	1 раз в неделю / 20 минут	1 раз в неделю / 30 минут
Подготовка к обучению грамоте						1 раз в неделю / 30 минут
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (парциальная программа «Раз словечко, два словечко»)					Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов	
Художественно-эстетическое развитие						
ВСЕГО		4/40	4/60	4/80	5/140	5/150
Приобщение к искусству.		Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов				
Изобразительная деятельность.	Рисование.	1 раз в неделю / 10 минут	1 раз в неделю / 15 минут	1 раз в неделю / 20 минут	1 раз в неделю / 20 минут	1 раз в неделю / 30 минут
	Лепка.				1 раз в неделю / 20 минут	1 раз в неделю / 30 минут
	Аппликация.	1 раз через неделю / 10 минут	1 раз через неделю / 15 минут	1 раз через неделю / 20 минут	1 раз через неделю / 25 минут	1 раз через неделю / 30 минут
Конструктивно-модельная деятельность.		Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов				
Музыкальная деятельность		2 раза в неделю / 20 минут	2 раза в неделю / 30 минут	2 раза в неделю / 40 минут	2 раза в неделю / 45 минут	2 раза в неделю / 60 минут
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (парциальная программа «Цветные ладошки»)		Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов				
Физическое развитие						
ВСЕГО		3/40	3/45	3/60	3/70	3/90
Физическая культура	Занятия по физическому развитию в помещении	3 раза в неделю / 30 минут	3 раза в неделю / 45 минут	3 раза в неделю / 60 минут	1 раз в неделю / 25 минут	1 раз в неделю / 30 минут
	занятия по физическому развитию на открытом воздухе				1 раз в неделю / 25 минут	1 раз в неделю / 30 минут
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений (парциальная про-				1 раз в неделю / 20 минут	1 раз в неделю / 30 минут

Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов				
ВСЕГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ НАГРУЗКИ КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ/МИНУТ	10/100	10/150	10/200	13/315	15/450

Задачи образовательных областей реализуются также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности - как сквозных механизмов развития ребенка).