**Пояснительная записка**

**к учебному плану**

**МОБУ «Мещеряковская средняя общеобразовательная школа»**

**Соль-Илецкого городского округа Оренбургской области**

**на 2019-2020 учебный год**

**(1-4 классы)**

Учебный план МОБУ «Мещеряковская СОШ» формируются в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС НОО);

приказом Правительства Оренбургской области Министерства образования от 06.08.2015 № 01-21/1742 «О внесении изменений в приказ министерства образования Оренбургской области от 13.08.2014г № 01-21/1063» и введением с 2012-2013 учебного года во всех общеобразовательных учреждениях учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и Приказа Министерства образования Оренбургской области от 18.07.2019 № 01-21/1463 «О формировании учебных планов начального общего, основного общего образования в образовательных организациях Оренбургской области в 2019 - 2020 учебном году»;

Примерной основной образовательной программой начального общего образования (далее ПООП НОО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г № 1/15));

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.

письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».

Учебный план является обязательной частью образовательной программы МОБУ «Мещеряковская СОШ». Требования к наполнению учебного плана на уровне начального общего образования закреплены в ФГОС НОО (п.19.3).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных  
отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся использована на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части. Так в 1 – 4 классах введён пятый час по русскому языку.

Учебный план МОБУ «Мещеряковская СОШ» на 2019-2020 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

для обучающихся 1 класса – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2 - 4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Объем домашних заданий (по всем предметам) таков, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): во 2 – 3 классах–1,5 ч., в 4 классе – 2 ч.

*Обучение в первом классе* осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);

в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование двигательной активности первоклассников.

Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3 – 4 экскурсии по изобразительному искусству, 4 - 6 нетрадиционных занятий по технологии; 4 - 5 уроков-театрализаций по музыке, 6 - 7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

***Математика***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Тема урока*** | ***Форма проведения*** | ***Место проведения*** | ***Дата проведения*** |
| 1 | На сколько больше (меньше)? Счёт. Сравнение групп предметов. | Урок -игра | Игровая площадка | Сентябрь |
| 2 | Число 3. Письмо цифры 3 | Урок-спектакль | Актовый зал | Сентябрь |
| 3 | Понятия «длиннее», «короче», «одинаковые по длине». | Урок- путешествие | Спортивный зал | Сентябрь |
| 4 | Закрепление пройденного материала. | Урок-путешествие | Игровая площадка | Сентябрь |
| 5 | Ломаная линия. Звено ломаной. Вершины. | Урок -экскурсия | Школьный двор | Октябрь |
| 6 | Сантиметр – единица измерения длины | Урок -сказка | Игровая площадка | Октябрь |
| 7 | Сложение с 0. Вычитание 0 | Урок-сказка | Игровая площадка | Октябрь |

***Изобразительное искусство***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Изображения всюду вокруг нас | Урок - экскурсия | Школьная аллея | сентябрь |
| 2 | Мастер Изображения учит видеть. | Урок - экскурсия | Школьный двор | сентябрь |
| 3 | Изображать можно линией. | Урок - экскурсия | Игровая площадка | октябрь |
| 4 | Изображать можно в объеме. | Урок - экскурсия | Школьная аллея | октябрь |

***Физическая культура***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока в календарно-тематическом планировании** | **Форма проведения** | **Место проведения** | **Дата**  **проведения** |
| 1 | Урок – сказка. Понятие о физической культуре | Урок – сказка | Школьный двор | Сентябрь |
| 2 | Раздел «Легкая атлетика»  Ходьба Урок – путешествие | Урок – путешествие | Спортивная площадка. | Сентябрь |
| 3 | Сочетание различных видов ходьбы. Спортивный калейдоскоп | Спортивный калейдоскоп | Школьный двор | Сентябрь |
| 4 | Спортивный марафон.  Обычный бег, бег с изменением направления движения. | Спортивный марафон | Спортивная площадка. | Сентябрь |
| 5 | Спортивный марафон. «Бег с преодолением препятствий». | Спортивный марафон | Спортивная площадка. | Сентябрь |
| 6 | Спортивный марафон. Бег по размеченным участкам дорожки. | Спортивный марафон | Спортивная площадка. | Сентябрь |
| 7 | Урок – игра Челночный бег. | Урок – игра | Спортивная площадка. | Сентябрь |
| 8 | Спортивный марафон  Совершенствование навыков бега. | Спортивный марафон | Спортивная площадка. | Сентябрь |
| 9 | Подвижные игры во время прогулок | Урок – игра | Школьный двор | Сентябрь |
| 10 | Эстафеты. Бег с ускорением. | Эстафеты | Спортивная площадка. | Сентябрь |
| 11 | Броски большого мяча на дальность двумя руками из-за головы. | Урок – игра | Спортивная площадка. | Сентябрь |
| 12 | Спортивный марафон Совершенствование навыков бега. | Спортивный марафон | Спортивная площадка. | Сентябрь |
| 13 | Эстафеты с мячами. | Эстафеты | Спортивная площадка. | Октябрь |
| 14 | Прыжок в длину с места, с разбега, с отталкиванием одной и приземлением на две. | Эстафеты | Спортивная площадка. | Октябрь |
| 15 | Раздел «Подвижные игры»  Игры на закрепление и совершенствование навыков бега | Урок – игра | Спортивная площадка. | Октябрь |
| 16 | Игры на закрепление и совершенствование развития скоростных способностей | Урок – игра | Спортивный зал | Октябрь |
| 17 | Игры на закрепление и совершенствование навыков в прыжках | Урок – игра | Спортивный зал | Октябрь |
| 18 | Игры на закрепление и совершенствование метаний на дальность и точность | Урок – игра | Спортивный зал | Октябрь |
| 19 | Урок – путешествие «Упражнения на внимание». | Урок – путешествие | Спортивный зал | Октябрь |
| 20 | Спортивный калейдоскоп «Упражнения на ловкость и координацию». | Спортивный калейдоскоп | Спортивный зал | Октябрь |
| 21 | Ведение и передача баскетбольного мяча. | Урок – игра | Спортивный зал | Октябрь |
| 22 | Подвижные игры с баскетбольным мячом. | Урок – игра | Спортивный зал | Октябрь |
| 23 | Подвижные игры с баскетбольным мячом. | Урок – игра | Спортивная площадка. | Октябрь |
| 24 | Спортивный марафон «Внимание, на старт». | Спортивный марафон | Спортивная площадка. | Октябрь |

***Окружающий мир***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Путешествие по школе. ПДД Город, район в котором мы живем | Урок - экскурсия | Территория школы, школьный двор. | сентябрь |
| 2 | Условные обозначения. ПДД Кого называют пешеходом, водителем пассажиром. Как правильно перейти улицу по которой движется транспорт. | Урок - экскурсия | Территория села | сентябрь |
| 3 | Азбука культурного поведения. Дидактическая игра «Я – культурный человек». | Урок - экскурсия | Игровая площадка | Октябрь |
| 4 | Здоровое питание. | Урок – экскурсия | Школьный двор. | Октябрь |
| 5 | Сходство и различие предметов. | Урок - экскурсия | Школьный двор, сельский клуб | Октябрь |

***Технология***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Материалы и инструменты. Организация рабочего места. | Урок -викторина. | Школьный двор. | Сентябрь |
| 2 | Что такое технология. | Урок- экскурсия | Школьная мастерская | Сентябрь |
| 3 | Природный материал.  Изделие: «Аппликация из листьев». | Урок – игра | Школьный двор | Сентябрь |
| 4 | Пластилин. Изделие: аппликация из пластилина «Ромашковая поляна».  Изделие «Мудрая сова». | Урок – сказка | Школьный двор, игровая площадка | Октябрь |

***Музыка***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Нас в школу приглашает задорные звонки | Урок – экскурсия, урок - театрализация | Школьный двор. | Сентябрь |
| 2 | Музыка, музыка всюду нам слышна | Урок – путешествие, урок - театрализация | Школьная аллея | Сентябрь |
| 3 | Я хочу увидеть музыку, я хочу услышать музыку | Урок – прогулка, урок - театрализация | Школьный двор, территория села | Сентябрь |
| 4 | Музыкальное эхо | Урок – игра, урок - театрализация | Школьный двор, игровая площадка | Октябрь |
| 5 | Мои первые в жизни каникулы: будем веселиться! | Урок – концерт, урок - театрализация | Школьное фойе | Октябрь |

Режим работы по пятидневной учебной неделе определяется МОБУ «Мещеряковская СОШ» в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

МОБУ «Мещеряковская СОШ» для использования при реализации образовательных программ выбирает учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и является частью основной образовательной программы, разрабатываемой общеобразовательным учреждением самостоятельно и реализующейся через урочную и внеурочную деятельность.

**План внеурочной деятельности** определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности на уровне начального общего образования с учётом интересов обучающихся и возможностей организации. В МОБУ «Мещеряковская СОШ» внеурочная деятельность осуществляется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное). Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения.

При формировании плана внеурочной деятельности учитываются рекомендации по разработке и введению для обучающихся 1 – 4 классов курса ***«Моё Оренбуржье»,*** который позволит сохранить сложившуюся практику реализации региональной краеведческой составляющей образования в оренбургской области. Реализуемая модель регионального компонента содержания образования в Оренбургской области основана на принципах деятельностного подхода в обучении, даёт возможности для активизации познавательной деятельности обучающихся, для формирования у них универсальных учебных действий, исследовательских и проектных умений, навыков гражданской активности.

В целях формирования гармоничной личности, развития математических способностей, пространственного мышления, навыков стратегического планирования в план внеурочной деятельности включена реализация ***шахматного образования***.

**План внеурочной деятельности обучающихся 1 – 4 классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Направление*** | ***Название кружка*** | ***Класс*** | ***Количество часов*** |
| Спортивно-оздоровительное | «Крепыш» | 1,2,3,4 | 1 |
| Духовно-нравственное | «Детская песня» | 1,2,3,4 | 1 |
| Социальное | «Моё Оренбуржье» | 1,2,3,4 | 2 |
| Час общения | 1,2,3,4 | по 1 ч |
| Общеинтеллектуальное | «Шахматы» | 1,2,3,4 | 1 |
| **Итого: 1 кл – 5 ч, 2 кл – 5 ч, 3 кл – 5 ч, 4 кл – 5 ч** | | | |

Для развития навыков работы с содержащейся в текстах информацией в процессе чтения соответствующих возрасту литературных, учебных, научно-познавательных текстов, инструкций посредством консолидации возможностей всех без исключения учебных предметов вводится Программа ***«Стратегии смыслового чтения и работа с текстом»***, составленная на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, к структуре основной образовательной программы, к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образовании, а также рекомендаций Примерной основной образовательной программы, на основе которой разработана основная образовательная программа МОБУ «Мещеряковская СОШ». Понятие грамотности чтения включает такие важные признаки, как способность понимать требуемые обществом языковые формы выражения, использование письменной ин­формации для успешного осуществления поставленных чело­веком перед собой целей и др. В итоге наиболее полное определение грамотности чтения таково: этоспособность человека к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, к использованию их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей, ак­тивного участия в жизни общества. Рефлексия текста предполагает размышление о содержании (или структуре) текста и перенос его в сферу личного сознания. Только в этом случае можно говорить о понимании текста, о возмож­ности использования человеком его содержания в разных си­туациях деятельности и общения.

**Промежуточная аттестация обучающихся** представляет систему оценивания образовательных результатов обучающихся, которая предполагает следующие этапы:

**- аттестация обучающихся 2 - 9 классов по итогам 1, 2, 3, и 4 четвертей**, предполагающая выставление отметок по пятибалльной шкале, рассчитываемой как среднее арифметическое текущих оценок, полученных в течение четверти с учетом результатов стартового контроля (сентябрь-октябрь), промежуточного контроля (декабрь), итогового контроля (апрель- май );

- **оценка качества освоения федеральных государственных образовательных стандартов в рамках административного контроля**, предполагающая выставление отметок по пятибалльной шкале, рассчитываемой как среднее арифметическое проводимой в апреле – мае. - **аттестация по завершению учебного года**, предполагающая выставление **итоговых отметок** по пятибалльной шкале, рассчитываемой как среднее арифметическое отметок за 1,2,3,4 четверть для 2-9 классов с учетом результатов административного контроля: промежуточной (годовой) аттестации, а также фактического уровня знаний.

Результаты аттестации, проведенной по завершению учебного года, **являются результатами промежуточной аттестации текущего учебного года** и рассматриваются в качестве оснований для принятия решения педагогическим советом об освоении или неосвоении общеобразовательных программ обучающимися, для перевода обучающегося в следующий класс (для переводных классов).

Промежуточная аттестация является обязательной для всех обучающихся. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся ОУ. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

**ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 1 – 4 классов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Форма промежуточной аттестации** |
| **1 класс** | Русский язык |  |
| Литературное чтение |  |
| Математика |  |
| Окружающий мир |  |
| Музыка |  |
| Изобразительное искусство | Тестирование |
| Технология |  |
| Физическая культура |  |
| **2 класс** | Русский язык | Итоговая проверочная работа |
| Литературное чтение | Тестирование |
| Иностранный язык | Тестирование |
| Математика | Контрольная работа |
| Окружающий мир | Тестирование |
| Музыка | Музыкальная викторина |
| Изобразительное искусство | Тестирование |
| Технология | Тестирование |
| Физическая культура | Тестирование |
| **3 класс** | Русский язык | Диктант с грамматическим заданием |
| Литературное чтение | Тестирование |
| Иностранный язык | Тестирование |
| Математика | Контрольная работа |
| Окружающий мир | Тестирование |
| Музыка | Музыкальная викторина |
| Изобразительное искусство | Тестирование |
| Технология | Тестирование |
| Физическая культура | Тестирование |
| **4 класс** | Русский язык | ВПР |
| Литературное чтение | Тестирование |
| Иностранный язык | Тестирование |
| Окружающий мир | ВПР |
| Музыка | Музыкальная викторина |
| Изобразительное искусство | Тестирование |
| Технология | Тестирование |
| Физическая культура | Региональный зачёт |
| Основы религиозных культур и светской этики | Защита проекта |
|  |