

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МОБУ «Мещеряковская СОШ»

(протокол № 3 от 11.02 2020г.)

УТВЕРЖДЕНО

МОБУ «Мещеряковская СОШ»

(приказ № 40 от 11.02 2020г.)



**ДОПОЛНЕНИЯ
В ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Виды учебной деятельности, используемые в урочной и внеурочной деятельности: ролевые игры, проблемно-ценностное и досуговое общение, проектная деятельность, социально-творческая и общественно полезная практика.

Формы учебной деятельности, используемые при реализации программы: исследовательская работа во время прогулок, в музее, деятельность классной или школьной газеты по проблемам здоровья или охраны природы, мини-проекты, дискуссионный клуб, ролевые ситуационные игры, практикум-тренинг, спортивные игры, дни здоровья.

Организация физкультурно-оздоровительной работы, направленная на обеспечение рациональной организации двигательного режима, нормального физического развития и двигательной подготовленности, повышение адаптивных возможностей организма, сохранение и укрепление здоровья обучающихся и формирование культуры здоровья, включает:

Задачи	Мероприятия	Ответственные
• полноценная и эффективная работа с обучающимися всех групп здоровья (на уроках физкультуры, в секциях и т. п.); • рациональная организация уроков физической культуры и занятий активно-двигательного характера; • организация динамических перемен, физкультминуток на уроках, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности; • регулярное проведение спортивно-оздоровительных мероприятий (дней спорта, соревнований, олимпиад, походов и т. п.). • организация работы спортивных секций и создание условий для их эффективного функционирования.	- проведение внеклассных мероприятий и спортивных праздников. - уроки физической культуры, динамические паузы и перемены, спортивные секции; - организация подвижных игр; - проведение физкультминуток в течение уроков, подвижные игры на переменах; - малые спортивные игры «Олимпийские резервы»; - экскурсия на близкие расстояния с элементами туристической подготовки; - походы «Природа глазами детей», «За здоровьем на природу»; - путешествие в страну «Будь здоров»; - соревнования: «Первенство по мини-футболу», «Веселые старты»; - организация летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.	Администрация ОУ, педагоги, учитель физической культуры

Реализация этого направления зависит от администрации образовательной организации учителей физической культуры, психологов, а также всех педагогов.

Реализация дополнительных образовательных курсов, направленных на повышение уровня знаний и практических умений обучающихся в области экологической культуры и охраны здоровья, предусматривает:

Задачи	Мероприятия	Ответственные
• внедрение в систему работы образовательной организации дополнительных	- туристические соревнования «День Земли»;	Заместитель директора по УВР, педагоги,

образовательных курсов, направленных на формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, в качестве отдельных образовательных модулей или компонентов, включённых в учебный процесс; • организацию в образовательной организации кружков, секций, факультативов по избранной тематике; • проведение тематических дней здоровья, интеллектуальных соревнований, конкурсов, праздников и т. п.	- в рамках дополнительного образования проводятся Дни здоровья (1 раз в четверть); - экологические экскурсии в природу, «Рождественские игры», «Экологический десант», «Моё село – прекрасное место для жизни», экскурсия с элементами игры-викторины; - поход с моделями поведения учащихся в экстремальной ситуации – «День защиты детей»; походы «В здоровом теле здоровый дух», «Чистота – дело наших рук», «Живи родник!»; - конкурс рисунков и песен на экологическую тему.	учитель физкультуры
--	---	----------------------------

Эффективность реализации этого направления зависит от деятельности всех педагогов.

Преподавание дополнительных образовательных курсов, направленных на формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, предусматривает разные **формы организации** занятий: интеграцию в базовые образовательные дисциплины, факультативные занятия, занятия в кружках, проведение досуговых мероприятий: конкурсов, праздников, викторин, экскурсий, организацию тематических дней здоровья.

Работа с родителями (законными представителями):

Задачи	Мероприятия	Ответственные
• лекции, семинары, консультации, курсы по различным вопросам роста и развития ребёнка, его здоровья, факторам, положительно и отрицательно влияющим на здоровье детей, и т. п.; • организацию совместной работы педагогов и родителей (законных представителей) по проведению спортивных соревнований, дней здоровья, занятий по	Лекции, консультации для родителей, «Распорядок дня ребенка», «Особенности психофизического развития детей разных возрастных групп», «Пропаганда здорового образа жизни детей в семье», «Профилактика простудных заболеваний», «Профилактика стрессов» Дни здоровья: - «Папа, мама, я – спортивная семья» - «Лыжня России» - «Кросс нации» - Веселые старты - Первенство по футболу - «Твоя семья» - круглый стол - «Опасность вредных привычек» - час общения - «Учись быть здоровым» - диспут	Заместитель директора по УВР, педагоги, учитель физкультуры

профилактике вредных привычек и т. п.	- Акция «Чистый двор» - «Экологические проблемы нашего села-решаем вместе!»	
---------------------------------------	--	--

Эффективность реализации этого направления зависит от деятельности администрации образовательной организации всех педагогов.

Методика и инструментальный мониторинг достижения планируемых результатов по формированию экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Для отслеживания достижения планируемых результатов в части экологической грамотности и формирования элементов экосистемной познавательной модели, здорового и безопасного образа жизни у обучающихся используется методика и инструментальный, предусмотренный программой по отдельным учебным предметам. Мониторинг будет осуществляться педагогами и классными руководителями в форме педагогического наблюдения, анкетирования, опроса, тестирования.

Работа по формированию здорового образа жизни начинается с анкетирования обучающихся и их родителей, которое помогает быстро выявить отношение детей к своему здоровью. Основные результаты реализации программы формирования экологической культуры и культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся оцениваются в рамках мониторинговых процедур, предусматривающих выявление: динамики сезонных заболеваний; динамики школьного травматизма; утомляемости обучающихся и т.п.

Основные результаты формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся не подлежат итоговой оценке индивидуальных достижений выпускников, однако оцениваются в рамках мониторинговых процедур:

- 1) анкетирование, тестирование обучающихся, родителей и учителей, мониторинговое обследование функциональной готовности (уровень физического развития и физической подготовленности) обучающихся к условиям образовательной среды и освоению ООП (содержанию).
- 2) мониторинг гигиенических условий реализации основной образовательной программы начального общего образования:
 - требований к воздушно-тепловому режиму;
 - требований к водоснабжению и канализации;
 - требований к естественному, искусственному освещению и инсоляции;
 - требований к расстановке мебели, организации учебного места и учебным доскам;
 - требований к организации учебного процесса;
 - требования к учебным и книжным изданиям, компьютерным средствам обучения;
 - требования к организации питания;
 - требований к организации медицинского обеспечения.
- 3) педагогические советы, советы школы, методические совещания с социальными партнерами школы, социологические опросы по проблемам необходимости и организации работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.
- 4) прогнозирование и планирование вариантов дальнейшего совершенствования развития здоровьесформирующего образовательного процесса;
- 5) распространение накопленного опыта формирования культуры здорового и безопасного образа жизни школьников.
- 6) мониторинг качества формирования у педагогов и родителей культуры здорового и безопасного образа жизни;

7) дополнительное профессиональное образование в области здоровьесбережения (методические семинары, индивидуальные консультации администрации школы, медицинских работников, обмен опытом с другими школами, дистанционное обучение, самообразование).