

СОГЛАСОВАНО

протокол педсовета № 4 от 12.03.2020г.

УТВЕРЖДЕНО



Директор Р.А. Бакаева Р.А.

(приказ № 34 от 12.03.2020г.)

**Отчет по результатам самообследования
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
«Мещеряковская средняя общеобразовательная школа» Сол-Илецкого
городского округа Оренбургской области
за 2019 год**

СОДЕРЖАНИЕ

Отчет по результатам самообследования муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Мещеряковская средняя общеобразовательная школа» Соль-Илецкого городского округа Оренбургской области за 2019 год

I. Аналитическая часть

Пояснительная записка

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

Раздел 2. Оценка системы управления школы

Раздел 3. Оценка организации учебного процесса

Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Раздел 5. Оценка востребованности выпускников

Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения

Раздел 7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Раздел 8. Оценка качества материально-технической базы

Раздел 9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

II. Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2018 календарный год.

Отчет по результатам самообследования муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Мещеряковская средняя общеобразовательная школа» Соль-Илецкого городского округа Оренбургской области за 2019 год (дошкольная группа)

Раздел 1. Система управления организацией

Раздел 2. Оценка образовательной деятельности

Раздел 3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Раздел 4. Оценка кадрового обеспечения

Раздел 5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Раздел 6. Оценка материально-технической базы

Раздел 7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Раздел 8. Результаты анализа показателей деятельности организации за 2018 год.

I. Аналитическая часть

Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования МОБУ «Мещеряковская СОШ» по направлениям деятельности подготовлен по состоянию за 2019 календарный год в соответствии с:

- пунктами 1, 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», принятого Государственной Думой 21 декабря 2012 года и одобренного Советом Федерации 26 декабря 2012 года;

- пунктом 22 Положения о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 21 марта 2011 г. N 184 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, N 13, ст. 1772);

- На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

- На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. за № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования, утвержденным Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 года № 462»

- На основании локального акта Приказ №5 от 20 января 2020 г. «О проведении процедуры самообследования по итогам 2019 календарного года».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации общеобразовательной деятельности МОБУ «Мещеряковская СОШ» (далее - школа), а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МОБУ «Мещеряковская СОШ» и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;
- итоги внешнего мониторинга;
- результаты инновационной и научно-методической работы.

В процессе самообследования проводилась **оценка:**

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации.

Анализ представленной информации сопровождается тематическими таблицами, схемами и диаграммами с комментариями.

На основании анализа деятельности МОБУ «Мещеряковская СОШ» представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления.

Процедура самообследования проведена в 4 этапа: планирование и подготовка работ по показателям самообследования;

организация и проведение самообследования;

обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

рассмотрение отчета органом управления организации.

Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МОБУ «Мещеряковская СОШ» в сети Интернет в 2019 г.

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование организации в соответствии с Уставом	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Мещеряковская средняя общеобразовательная школа» Соль-Илецкого городского округа Оренбургской области
Юридический адрес	461517, Оренбургская область, Соль-Илецкий район, с. Мещеряковка, перелок Школьный, д.1
Учредитель	Управление образования администрации муниципального образования Соль-Илецкий городской округ Оренбургской области
Организационно-правовая форма	муниципальное учреждение
Устав образовательного учреждения	ГРН 2155658458316 от 12.12.2015г.
Свидетельство о государственной регистрации права	56-AB 2811446 от 11.02.2014г.
Лицензия	56ЛО1 № 0004657 от 17.05.2016г. регистрационный № 2777
Свидетельство о государственной аккредитации	56АО1 №0003677 от 30.09.2016г. регистрационный № 2013
Перечень образовательных программ, по которым общеобразовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности	Дошкольное образование Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование Дополнительное образование детей и взрослых
Адрес электронной почты	meschool@yandex.ru
Адрес сайта в Интернете	meschool.ucoz.ru
Контакты	8(35336)37425
Банковские реквизиты	л/счет 016.07.011.1 Финансовое управление Администрации Соль-Илецкого городского округа р/счет 40701810453541000134 отделение Оренбург, г. Оренбург БИК 045354001
Год основания учреждения	1991

Образовательная деятельность школы в 2019 году осуществлялась в соответствии с организационно-правовыми документами, образовательными программами и приложениями к ним (*учебными планами, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин*).

Образовательный процесс в школе регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО внеурочная деятельность была организована по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

1.2. Тема, цель, задачи, приоритетные направления образовательной деятельности

На современном этапе своего развития школа работает над проблемой: «Личностно-ориентированный подход в обучении как метод реализации федеральных государственных стандартов нового поколения с использованием компьютерных технологий»

Работа школы осуществлялась в соответствии с поставленными на 2018/2020 учебный год задачами:

1. Формирование у учащихся потребности в обучении саморазвития, раскрытие творческого потенциала каждого ученика, развитие культуры и нравственности ученика.
2. Стимулирование учителя к применению новых педагогических технологий.
3. Создание положительного эмоционального поля взаимоотношений «учитель-ученик», «ученик-ученик», «учитель-учитель».

Предмет образовательного процесса: реализация образовательных и воспитательных программ начального общего, основного общего образования; дополнительного образования.

Приоритетные направления работы школы:

1. Внедрение в образовательный процесс современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в современной информационной и инклюзивной среде и в условиях реализации ФГОС
2. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.
3. Создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы самоопределяться, самореализоваться и самовыражаться.
4. Внедрение в практику работы учителей приёмов и методов, развивающих познавательную активность учеников в соответствии с новыми условиями жизни.
5. Проведение ключевых дел в школе с учётом личных интересов учащихся.

1.3. Организация мониторинга за движением контингента, качеством обученности, посещаемостью обучающихся.

Итоги успеваемости на конец 2018-2019 учебного года

В 2019 году было сформировано 9 классов-комплектов, в которых обучалось 64 учащихся. Возрастной состав 7-18 лет.

Сохранность контингента учащихся за 2019г. составляет 100%.

Порядок приёма и отчисления учащихся регламентируется Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и локальными актами школы.

Организация учебного процесса в течение 2018-2019 учебного года регламентировалась учебным планом, годовым планом работы школы и расписанием занятий, 45-минутная продолжительность уроков, пятидневная учебная неделя для учащихся 1-11х. Программно-методическое обеспечение даст возможность реализации ФГОС НОО, ООО и федерального компонента образовательного стандарта в полном объёме. Каждый педагог школы работал в течение учебного года по рабочим программам, составленным в соответствии с примерными образовательными программами, и в соответствии с календарно-тематическим планированием. Все учебные программы обеспечены учебно-методическими материалами и реализованы полностью. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану и включает в себя все его образовательные компоненты.

Успеваемость обучающихся на конец 2018-2019 учебного года: отличников – 13; хорошистов – 19; с одной «4» - 1; с одной «3» - 1.

Выводы (по сравнению с итогами 2017 - 2018 учебного года):

- количество отличников понизилось: было 17, стало - 13
- количество окончивших на «4» и «5» повысилось: было 17, стало - 19
- качество ЗУН составляет 49,2% (в прошлом учебном году было 48,6%)
- отстающих учеников нет.

В течение 2019 года велся строгий учет посещаемости обучающихся школы. Пропуски уроков только по уважительным причинам.

Рекомендации:

Администрации школы:

1. Заместителю директора по учебной работе Барановой Е.А. продолжить отслеживание результатов успеваемости в соответствии с внутришкольным контролем и оформлять их в аналитических справках.

Учителям - предметникам:

1. Усилить контроль и организовать индивидуальный подход к обучению с высокомотивированными обучающимися, со слабоуспевающими учениками и ученикам, окончившим четверть с 1 «четверкой» и 1 «тройкой».

2. Продолжить работу в системе мониторинга, совершенствовать систему коррекционной индивидуальной и групповой работы с обучающимися по выявленным проблемам.

Классным руководителям 2 - 11 классов:

1. Провести индивидуальную работу с учащимися и их родителями по сохранению контингента обучающихся на «4» и «5».

2. Своевременно информировать родителей о неуспешности в обучении учащихся, регулярно выставлять оценки в дневники учеников, через уведомления администрации (при необходимости).

Раздел 2. Оценка системы управления школы

Управление образовательной организации строится на принципах единоначалия, самоуправления и носит государственно-общественный характер. Административные обязанности распреде-

лены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

2.1. Система управления образовательным учреждением

Административная подсистема	Образовательная подсистема	Обеспечивающая подсистема
Директор Заместители директора по УВР, ВР, Педагогический совет Управляющий Совет школы Руководители ШМО МО классных руководителей Ученическое самоуправление Родительский комитет школы	Библиотекарь Учителя Классные руководители Ученики	Методический Совет школы Библиотека Столовая Методические объединения учителей

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: совещания при директоре, они могут быть расширенными, когда приглашается весь педагогический коллектив, могут быть проблемными, тогда приглашаются только те специалисты и заместители, которые занимаются вопросом, рассматриваемым на совещании или курируют данное направление. Совещания позволяют оперативно довести необходимую информацию до ответственных лиц или всего коллектива и принять коллективное решение. На совещании обсуждаются итоги внутришкольного контроля, организационные вопросы. Также проводятся совещания при директоре, на которых решаются проблемы успеваемости и дисциплины некоторых учащихся с приглашением их родителей

Использование ИКТ в административной и управленческой работе позволяет повысить оперативность выполнения решений, снизить временные затраты на подготовку и ведение документации, модернизировать делопроизводство, перевести всю деятельность школы на более качественный современный уровень.

2.2. Информация об административно – кадровом составе

Руководители общеобразовательного учреждения

№	ФИО	Занимаемая должность	Образование
1.	Бакаева Роза Аринжановна	директор	высшее
2.	Баранова Елена Анатольевна	Заместитель директора	высшее
3.	Смоляр Татьяна Федоровна	Заместитель директора	высшее

Раздел 3. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические

требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Воспитательная работа

В 2019 году главной целью воспитательной работы является: Формирование у детей гражданско – патриотического сознания, высокой культурно – нравственной позиции, здорового образа жизни

Решению данной цели способствовала реализация следующих воспитательных задач:

1. Создание условий для формирования у детей ЗОЖ, применяя различные формы работы;
2. Активизировать вовлечение школьников в сеть дополнительного образования, способствовать эффективности участия в конкурсах различных уровней;
3. Знакомство с традиционными зимними народными праздниками (Масленица);
4. Создание условий для исследования детьми экологических проблем, и для частичного их решения на общешкольном уровне;
5. Способствовать инициативе и самостоятельности волонтерской деятельности обучающихся

Основные направления воспитательной работы

- Духовно – нравственное;
- Культуротворческое и эстетическое;
- Гражданско – патриотическое.
- Здоровьесберегающее;
- Школьное самоуправление;
- Воспитание положительного отношения к труду и к творчеству;
- Туристско – краеведческое;
- Правовое воспитание и культура безопасности;
- Эколого-биологическое, трудовое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2018 года.

Наиболее эффективной стала работа в приоритетных направлениях учебного года: **гражданско-патриотическое, здоровьесберегающее** (как приоритетные), **нравственное и духовное**. Эффективность работы в данных направлениях прослеживается в виде результативности участия обучающихся в мероприятиях различных уровней, представлена **в виде дипломов и грамот** победителей и призеров. Прежде всего, необходимо заметить, что успех работы педколлектива в данных направлениях не случаен. Эффективности работы в данных аспектах способствует деятельность педагогов дополнительного образования в своих ДТО, кружках и секциях (секция «Волейбол», ДТО «Русский фольклор», ДТО «Историко-краеведческий кружок», кружок «Школа безопасности»). Продолжают радовать успехи и в направлении **«Интеллектуальное воспитание»**. Несомненно, это заслуга педагогов, вовлекающих обучающихся к

участию во многих дистанционных олимпиадах и конкурсах. Самая высокая победа в данном направлении – **победитель всероссийской олимпиады по математике** на муниципальном уровне (**Захарова Василиса** – 11 класс) и участник в олимпиаде областного уровня. А также – победитель Регионального этапа межрегионального конкурса «**Ученик года – 2019**» - **Захарова Василиса**. Отрадно видеть, что на протяжении последних 3 лет данное направление является приоритетным для ребят. Однако, стоит продолжить работу по повышению результатов очных олимпиад. Участники мероприятий интеллектуальной направленности смогли продемонстрировать свою результативность – **48!!! призовых места в мероприятиях различных уровней**. Такой результат говорит о возросшем интересе к интеллектуальной деятельности всех участников, количество которых в этом направлении достаточно внушительное, а, значит, интерес к углубленному изучению отдельных предметов у школьников растет.

Необходимо заметить, что эффективность работы некоторых направлений, выраженная в форме грамот и дипломов, минимальна или вовсе отсутствует. Это не означает, что эффективность мер, использованных в данных направлениях, не достигла поставленных целей и задач. Она лишь выражена в других формах и прослеживается с помощью других методов: опроса, анкетирования, наблюдения, практического результата – продукта воспитательной деятельности. Примером может послужить активность ребят в экологических акциях озеленения и благоустройства школьной территории, желание принять участие в благотворительном мероприятии, 100% -е участие в работе Детского Референдума, желание попробовать свои лидерские качества в аппарате школьного ученического самоуправления. Ежегодно растет показатель общешкольного уровня воспитанности учащихся (опираясь на мониторинг исследования УВ), уменьшается процент тревожности в каждом классном коллективе (опираясь на педагогические исследования теста «Отношение к школе»).

Безусловно, формируя у учащихся все качества в вопросе воспитания и социализации, педколлектив продолжит работу по эффективности принятых мер и форм.

В данной таблице приведены меры (формы), ставшие наиболее эффективными в работе педколлектива по реализации всех направлений программы воспитания и социализации с учетом воспитательной компоненты в МОБУ «Мещеряковская СОШ» в 2018-2019 учебном году.

	Основные направления программы воспитания и социализации	Принятые меры по реализации программы (формы, названия мероприятий)	Эффективность принятых мер (форм по реализации программы воспитания и социализации), результативность
	Гражданско-патриотическое	1. Районный конкурс «Певцы степной стороны»	6 - участников, 4 призовых места
		2. Областной заочный конкурс «И гордо реет флаг державный»	1 участник
		3. Муниципальный этап Всероссийского конкурса « Моя малая родина: природа, культура, этнос »	1 участник, 1 призер
		4. Областной этап Всероссийского конкурса « Моя малая родина: природа, культура, этнос »	1 участник, 1 призер
		5. Муниципальный этап XXI Областного детского литературного конкурса « Рукописная книга - 2019 »	2 участника 2 призовых места
		6. XXI Областной детский литературный конкурс « Рукописная книга - 2019 »	3 участника 3 призовых места
		7. Областной тур по этнографии « Родник чистой души – 2019 »	23 участника, 3 призовых мест

		8. Районный этап Областного детского этнографического фестиваля «Радуга-2019»	8 участников 3 призовых места
		9. Конкурс патриотической песни «Долг.Честь. Родина. – 2019»	12 участников (2 группы), 2 призовых места
		10. Линейка-митинг «Афган болит в душе моей»	все обучающиеся
		11. Операция «Рассвет»	8 человек, в рамках чествования тружеников тыла в ВОв
	Нравственное и духовное	1. «День родной школы», праздничный концерт; выпуск праздничного номера школьной газеты «Звонок»	25 участников, Школьная дума и учащиеся 1-11 классов
		2. Концертная программа «Посвящение дорогим учителям»	23 участника (ученическое самоуправление), школьный уровень
		3. Акция «Солдатский треугольник», инициатор – аппарат ученического самоуправления 6 класса	25 участников (учащиеся, родители, учителя), общешкольный уровень в рамках открытого внекл. мероприятия
		4. День Матери	37 участников, общешкольный уровень
		5. Областной тур по этнографии «Родник чистой души – 2019»	23 участника, 3 призовых мест
		6. Просмотр фильма «Салют -7», проблемно-ценностное общение	45 участников
	Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	1.Районный этап областного конкурса профессионального мастерства «Храбрый портняжка-2019»	5 участника, 2 призовых места
		2.Мероприятия, инициаторами которых явились ДОО и органы ученического самоуправления: экологические акции «Цвети, наш школьный двор», «Чистые улицы», «Чистый школьный двор»; проведение праздников, торжественных линеек и др. – работа в группе	Общешкольный уровень,
		<u>3. Реализация творческого проекта обучающимися ДТО «Народная кукла своими руками»</u>	6 участников, демонстрация на этнографическом фестивале, 3 призовых места
		4. Областной этап областного конкурса профессионального мастерства «Храбрый портняжка-2019»	3 участника, 3 призовых места
	Интеллектуальное воспитание	1. Всероссийский Конкурс знатоков русского языка «Русский медвежонок»	25 участников, 4 призовых мест районного уровня
		2.Муниципальный этап межрегионального конкурса «Ученик года – 2019»	1 участник - победитель
		3. Региональный этап межрегионального конкурса «Ученик года – 2019»	1 участник - победитель
		4.Всероссийский математический конкурс-игра «Кенгуру-2019»	7 участников, 6 призовых мест (р-н уровень)
		5.Всероссийская онлайн-олимпиада по математике «Заврики» апрель-май-2019	4 участника, 4 призовых места

		6. Всероссийская онлайн-олимпиада по матем. и русскому языку	5 участников, 3 призовых места
		7. Всероссийский конкурс информатиков « Кит - 2019 »	11 участников, 8 призовых мест в р-не
		8. Всероссийская предметная олимпиада школьников по математике (район)	3 участника, 1 победитель
		9. Международная природоведческая игра-конкурс « Астра-2019 »	23 участника, 23 призовые места
	Здоровьесберегающее воспитание	1. Районные соревнования по футболу « Кожаный мяч »	6 участников призовое место
		2. Окружные соревнования по гимнастике	9 человек, призовое место
		3. Соревнования по хоккею с шайбой Акбулакского района	3 участника (в команде), 1 призовое место
		4. Региональный этап Всероссийских соревнований юных хоккеистов « Золотая шайба » (п. Тюльган)	7 участников 4 место
		5. Окружные соревнования по стритболу	9 участников два 1 места
		6. Соревнования по хоккею с шайбой Акбулакского района	3 участника (в составе команды), два 2 место
		7. Проведение общешкольных спортивных праздников и соревнований («Кросс Наций», «Веселые старты», «Президентские состязания», «Зарядка для жизни» и др.)	Сохранность здоровья, формирование ЗОЖ
		9. Работа спортивных кружков и секций («Волейбол», «Подвижные игры», «Крепыш»). 10. Проведение классных часов о ЗОЖ, лекториев, анкетирования среди детей 11. Включение в план общешкольного родительского собрания тем по безопасности детей и подростков, по воспитанию ЗОЖ, профилактике экстремизма.	Сохранность здоровья, формирование ЗОЖ, участие в соревнованиях
	Социокультурное и медиакультурное воспитание	1. Областной дистанционный тур по этнографии «Родник чистой души - 2019»	23 участника, 3 призовых мест
		2. Работа ДТО «Русский фольклор», «Русская культура»	
	Культуротворческое и эстетическое воспитание	1. Районный конкурс «Певцы степной стороны»	6 - участников, 4 призовых места
		2. Областной конкурс вокалистов «Талант. Музыка. Дети. - 2019»	12 участников, 3 призовых места
		3. Районный этап Областного детского этнографического фестиваля «Радуга-2019»	11 участников, 3 призовых места
		4. Муниципальный этап Всероссийского конкурса « Моя малая родина: природа, культура, этнос »	1 участник, 1 призовое место, диплом финалиста
		5. Областной конкурс «Рукописная книга»	3 участника, 3 призовых места
		6. Работа ДТО «Русский фольклор», внеурочной деятельности «Очумелые ручки», «Детская песня»	

		7. Проведение конкурсов рисунков («Зимушка-зима», «Мамин день», «Великий подвиг в Великой войне» и др.)	
		8.Конкурс патриотической песни «Долг.Честь. Родина. – 2019»	12 участников (2 группы), 2 призовых места
	Правовое воспитание и воспитание культуры безопасности	1.Тренировочные эвакуации при возникновении пожарной безопасности 2.Операция «Внимание - дети! по отдельному плану по ПДД/ 3. «Здоровая молодежь – здоровое будущее нашей страны»: - Кл.часы, диспуты, «круглые столы» на тему «Здоровье подростка – главный приоритет страны»; «Как сохранить свое здоровье?» 4.Месячник по пожарной безопасности (по отд. плану) 5. Урок по Интернет-безопасности, 5-11 классы 6. Проведение общешкольного родительского собрания «Безопасность детей в летнее время»	
		7. Проведение месячника правовой культуры, участие в ученическом самоуправлении (Школьная Дума), проведение Детских Референдумов. 8. Анкетирование «Что ты знаешь о коррупции /8-11/, «Мое отношение к вредным привычкам» (5 – 10) 9. «Юный инспектор движения -2019», спортивные состязания для 5-8 кл.	
	Формирование коммуникативной культуры	1.Работа органов ученического самоуправления	Проведение акций, внеклассных и общешкольных мероприятий
		2. Занятия по внеурочной деятельности «Этот занимательный английский»	Внеурочная деятельность, участие во Всероссийском конкурсе «Коала»
		3.Областной тур по этнографии «Родник чистой души – 2019»	23 участника, 3 призовых мест
		4. Участие в литературных конкурсах «Певцы степной стороны», Рукописная книга»	6 участников, 4 призовых места
	Экологическое воспитание	1.Участие в совместных социальных проектах учащихся и родителей по озеленению и благоустройству школьного двора («Подарок любимой школе, «Цвети, наш школьный двор», «Чистый двор», чистые улицы»)	
	Семейное воспитание	1.Участие в совместных социальных проектах учащихся и родителей по озеленению и благоустройству школьного двора («Подарок любимой школе, «Цвети, наш школьный двор», «Чистый двор», чистые улицы»)	Совместное участие детей и родителей
		2. Общешкольное мероприятие День Матери	
		3. «Моя мам – самая спортивная» - проведение школьных соревнований, «веселых стартов» между родителями и учащимися	
		4. Работа школьного сайта	
		5. Проведение родительского всеобуча по вопросам семейного воспитания	

Социально-образовательный проект «Общественно-активная школа – школа XXI века» ставит перед собой целью не просто предоставление образовательных услуг ученикам, но и развитие гражданского сообщества, привлечение родителей и участников сообщества к решению социальных и других проблем, стоящих как перед школой, так и перед сообществом.

В свете реализации данного проекта в МОБУ «Мещеряковская СОШ» на протяжении последних лет проводится определенная работа в данном направлении:

- **Социальное проектирование** (самостоятельная деятельность подростков, направленная на практическое решение определенной проблемы; разработка и реализация проектов по благоустройству школы, района, города; предложения новых форм и видов социально-активной деятельности):

В 2019 учебном году самостоятельная деятельность подростков активизировалась, появились новые инициативы (выделены в тексте):

- работа над социальными проектами «Чистая школа», «Чистые улицы», «Посади свое дерево, посади свой цветок», «Цвети, наш школьный двор» - благоустройство школьного двора и улиц села;

- работа обучающихся ДТО «Русский фольклор» **над проектом «Аксессуары к русскому народному костюму своими руками»** и использование результатов проектной деятельности в Районном и областном этнографическом фестивале «Радуга-2019» (1,2,3 место);

- имеет продолжение **проведение на внеклассном уровне** (7-9 классы) такой формы работы, как **«Туристический поход с родителями» под девизом «Изучаем родной край»** (в сентябре 2018 г. – пеший поход к геологическому памятнику Змеиная гора и Букобайские яры; туристическая экскурсия на автобусе Святой камень – памятник (в плане внеклассных мероприятий сентября 2019 года);

- осуществлен творческий **проект на внеклассном уровне** (9 класс, кл. рук. Костенко Л.Н.) – **создание видеоролика «Мы – выпускники основной школы»** с презентацией его на торжественном вечере «Вручение аттестатов».

- **Организация детского самоуправления:**

в свете развития данного направления в МОБУ «Мещеряковская СОШ» продолжает функционировать и активизировать свою деятельность Совет старшеклассников «Школьная Дума», отряд волонтеров, ДОО «СМиД», органы классного самоуправления. Формы организации деятельности детских коллективов:

- акции («От сердца к сердцу» (благотворительная), «Чистые улицы»);
- референдумы_ («Я-лидер», «Детский референдум»);
- творческие проекты («Подарок учителю», «Зарядка для жизни», «Подарок женщинам – своими руками», «Военный треугольник» и др.)

По инициативе Школьной Думы:

- Проведены соревнования по баскетболу и волейболу между классами учащихся Мещеряковской школы (внутришкольные соревнования);

- Подготовлено и проведено мероприятие в форме праздничного концерта «День Матери» 30.11.2018 год), в котором проявились творческие инициативы участников школьного самоуправления: создание видеоролика «Что для меня значит мама?», исполнение песен вокальными группами «Колокольчик», «Мальчиши», солистами ДТО «Русский фольклор», чтение стихов собственного сочинения, подготовка мультимедийных презентаций, организация и проведение конкурсов для мам и детей;

- Участие в мероприятиях, посвященных 74 –й годовщине Победы в ВОВ:

Оформление школы (стенды, плакат «Великий подвиг в Великой войне»);

Операция «Рассвет»;

Праздничный концерт «День Победы»

- **Проведение XIII Областного детского референдума в 2018 г.**

- **Развитие волонтерского движения** (добровольная работа и благотворительность - шефство над ветеранами войны и труда, людьми с ограниченными возможностями жизнедеятельности, уча-

стие в социальном обслуживании населения, относящегося к группе социального риска, работа активистов детского движения милосердия, проведение благотворительных акций и марафонов и т.п.).

В данном направлении необходимо назвать следующие инициативы:

- «Подарок ветеранам» (в рамках операции «Рассвет»),
- Проведение «Зарядки для жизни»,
- Организация праздничных концертов «День учителя», «День родной школы»? «День Матери» и др.

■ **Использование интерактивных методов в воспитании**

В работе по реализации проекта «Общественно-активная школа XXI века» педагогическим коллективом школы широко используются интерактивные методы в воспитании:

работа в малых группах, использование творческих заданий, ролевых и деловых игр, использование социальных проектов, использование дискуссий, диспутов, «мозговой штурм»

В работе по успешной реализации проекта «Общественно-активная школа XXI века» в МОБУ «Мещеряковская СОШ» педагогическим коллективом создаются следующие условия:

- Демократизация отношений в урочной и внеурочной деятельности (отношения сотрудничества и сотворчества между учителем, обучающимся и родителем);
- Привлечение к активной общественной жизни школы каждого учащегося;
- Обучение не только в рамках урочной системы, но и через общественно-полезную деятельность (привлечение учащихся к работе в сообществе);
- Приоритет на гражданское образование и воспитание.

О взаимодействии с различными учреждениями и организациями

На протяжении нескольких лет педагогический коллектив МОБУ «Мещеряковская СОШ» ведет тесное сотрудничество со многими учреждениями и организациями:

• **МБУДО «ЦТР» Соль – Илецкого городского округа** (4 ДТО от «ЦТР») - участие обучающихся ДТО «Русский фольклор» (ПДО Смоляр Т.Ф.), ДТО «Робототехника» (ПДО Бызов А.Н.), ДО «Ход конем» (ПДО Бызова О.В.) и «Историко-краеведческий кружок» (ПДО Путинас В.Б.) в районных мероприятиях, проводимых «ЦТР».

• **«ДЮСШ» г. Соль – Илецка** – 1 секция «Волейбол» - участие в спортивных мероприятиях, проводимых «ДЮСШ»;

• **ОЦДЮТ им. Поляничко** города Оренбурга - участие в семинарах по этнографии, конкурсах и фестивалях – «Радуга», «Родник чистой души - 2018» (5 призовых мест), «Рукописная книга» (3 призера), «Храбрый портняжка - 2018» (3 призера), «Кенгуру» (7 призеров) и др., в том числе с участием педагогов;

• **Центр Диагностики и Консультирования «Диалог»** г. Соль–Илецка (оказание помощи в подборке материала к общешкольным родительским собраниям, проведение диагностического тестирования «Моя будущая профессия», оказание помощи в проведении консультаций ПМПК и др.);

• **ФАП с. Мещеряковка** (проведение медосмотра учащихся, диагностика состояния здоровья; проведение лекций и бесед на профилактические темы с учащимися школы и с учителями; постоянная диагностика эпидем. состояния в школе; участие в общешкольных родительских собраниях, классных родительских собраниях и др.);

• **ОМВД России по Соль – Илецкому городскому округу** – профилактические беседы уполномоченного участкового с подростками, состоящими на внутришкольном контроле; профилактические беседы с родителями из семей социального риска и нуждающихся в социальном сопровождении; участие сотрудников ОМВД в общешкольных родительских собраниях, проведение бесед с обучающимися школы.

Формы участия специалистов и социальных партнеров по направлениям социального воспитания

№	Социальные партнеры	Формы взаимодействия (участия)	Направления воспитания
1	МБУДО «ЦТР» Соль – Илецкого городского округа	Работа ДТО «Русский фольклор»	Нравственное и духовное воспитание Культуротворческое и эстетическое воспитание
		ДТО «Историко-краеведческий кружок»	Гражданско-патриотическое
		Конкурс вокального Творчества «Талант.Музыка.Дети.»	Культуротворческое и эстетическое воспитание
		Конкурс патриотической песни «Долг.Честь.Родина.»	Культуротворческое и эстетическое воспитание Гражданско-патриотическое
		Фотоконкурс «Красота моей Родины»	Культуротворческое и эстетическое воспитание
		Поэтический турнир «Певцы степной стороны»	Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
		Этнографический фестиваль «Радуга»	Нравственное и духовное воспитание Культуротворческое и эстетическое воспитание
		Конкурс допрофессионального мастерства «Храбрый портняжка»	Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
		Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки	Гражданско-патриотическое
		Конкурсы рисунков различной тематики	Культуротворческое и эстетическое воспитание
2	«ДЮСШ» г. Соль – Илецка	Соревнования по волейболу, баскетболу, футболу	Здоровьесберегающее воспитание
3	Центр Диагностики и Консультирования «Диалог» г. Соль–Илецка	Диагностическое тестирование «Моя будущая профессия»	Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
		Проведении консультаций ПМПК	Здоровьесберегающее воспитание
		Оказание помощи в подборке материала к общешкольным родительским собраниям	
		Проведение тестирования «Готовность к сдаче ЕГЭ»	Здоровьесберегающее воспитание
4	ОМВД России по Соль – Илецкому городскому округу	Профилактические беседы уполномоченного участкового с подростками, состоящими на внутришкольном контроле	Социокультурное и медиакультурное воспитание Правовое воспитание и культура безопасности

		Профилактические беседы с родителями из семей социального риска и нуждающихся в социальном сопровождении	Социокультурное и медиакультурное воспитание
		Участие сотрудников ОМВД в общешкольных родительских собраниях	Социокультурное и медиакультурное воспитание Правовое воспитание и культура безопасности
		Проведение профилактических бесед с обучающимися школы	Правовое воспитание и культура безопасности
5	ОЦДЮТ им. Поляничко города Оренбурга	Конкурс литературного творчества «Рукописная книга - 2019»	Культуротворческое и эстетическое воспитание
		Дистанционный тур по этнографии «Родник чистой души-2019»	Социокультурное и медиакультурное воспитание
		Конкурс знатоков английского языка «Коала»	Социокультурное и медиакультурное воспитание Формирование коммуникативной культуры
		Областной дистанционный конкурс по краеведению «Родные истоки»	Гражданско-патриотическое
		Конкурс допрофессионального мастерства «Храбрый портняжка - 2019»	Воспитание положительных отношения к труду и творчеству
6	РайПО Соль – Илецкого городского округа	Сотрудничество в поставке продуктов для организации питания обучающихся в школе на основе договора	Здоровьесберегающее воспитание
7	ФАП с. Мещеряковка	Проведение медосмотра учащихся	Здоровьесберегающее воспитание
		Проведение лекций и бесед на профилактические темы	Здоровьесберегающее воспитание
		Диагностика состояния здоровья обучающихся	Здоровьесберегающее воспитание
		Диагностика эпидем. состояния в школе	Здоровьесберегающее воспитание
		Участие общешкольных родительских собраниях Профилактическая работа «Полезная прививка»	Здоровьесберегающее воспитание
8	Сельский клуб	Совместные мероприятия «День Мудрости», «8 Марта», «День Победы» и др.	Культуротворческое и эстетическое воспитание Формирование коммуникативной культуры Гражданско-патриотическое
		Посещение мероприятий, подготовленных с/клубом («Летние затеи», «Веселая дискотека»)	Формирование коммуникативной культуры
		Посещение обучающихся школы творческих кружков клуба («Тан-	Культуротворческое и эстетическое воспитание

		цы», «Песни», «Рукодельница»)	Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
9	Сельская библиотека	Тематические чтения	Нравственное и духовное воспитание Гражданско-патриотическое
		Участие обучающихся в конкурсах, проводимых с/библиотекой	Формирование коммуникативной культуры Культуротворческое и эстетическое воспитание
		Участие в школьных мероприятиях «Выбор профессии»	Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
10	Родительская общественность	Совместные мероприятия «Мама, папа, я – спортивная семья»	Воспитание семейных ценностей
		«Веселые старты»	Воспитание семейных ценностей
		«Читаем детям о войне»	Воспитание семейных ценностей
		Акция «Подарок любимой школе»	Нравственное и духовное воспитание Воспитание семейных ценностей
		Играем вместе в волейбол	Формирование коммуникативной культуры Здоровьесберегающее воспитание
		Организация второго питания в школе	Здоровьесберегающее воспитание
		Участие в туристических походах	Здоровьесберегающее воспитание Гражданско-патриотическое
		Организация культурных поездок в музеи Соль – Илецка и Оренбурга, в театры г. Оренбурга	Нравственное и духовное воспитание

В свете основных направлений, целей и задач, обозначенных в «Концепции развития дополнительного образования детей» (от 04.09.2014 г.), в МОБУ «Мещеряковская СОШ» Соль – Илецкого городского округа Оренбургской области продолжается осуществление определенной деятельности педагогического коллектива по реализации данной программы:

Одна из задач Концепции: увеличение охвата детей услугами дополнительного образования.

1. На протяжении последних лет в школе работают детские объединения системы дополнительного образования. Так, в минувшем **2018 - 2019 учебном году** в нашей школе функционировало 6 детских объединений, среди которых 1 ДО от школы, 4 ДТО от районного МБУДО «Центр творческого развития» и 1 – от МБУДО «ДЮСШ».

**Участие ДО, работающих в МОБУ «Мещеряковская СОШ»
(в том числе от МОБУДО «ЦТР» Соль – Илецкого района, от ДЮСШ), в окружных, районных, областных и др. конкурсах и фестивалях**

№	Название ДО, руководитель	Мероприятие	Уровень	Результативность
1.	Секция «Волейбол» (Бабич Н.Г.)	1.Окружные соревнования по гимнастике	Округ	2 место
		2. Окружные соревнования по стритболу	Округ	1,1 место
2.	ДО «Школа безопасности» (Бызов А.Н.)	1.Окружные соревнования «Школа безопасности»	Округ	Участие (5 мест)
3.	ДО «Ход конем», ЦТР (Бызова О.В.)	1.Международная дист. викторина для младших школьников «Шахматы» СОВУШКА»	Межд.	Диплом 1, 1 ст.
		2. Районный конкурс «Певцы степной стороны»	Район	3 место
4.	ДТО «Русский фольклор», ЦТР, (Смоляр Т.Ф.)	1. Районный Поэтический турнир «Певцы степной стороны»	Район	1 место, 1 место, 2 место
		2. Областной заочный конкурс «И гордо реет флаг державный»	Область	Участие
		3. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	Район	3 место
		4. Муниципальный фестиваль-конкурс «Звездный восход»	Район	2,2,2 место
		5. Областной этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	Область	2 место
		6. Муниципальный этап межрегионального конкурса «Ученик года – 2019»	Район	1 место
		7. Муниципальный этап XXI Областного детского литературного конкурса «Рукописная книга - 2019»	Район	1,2 место
		8. XXI Областной детский литературный конкурс «Рукопис-	Область	2,2,2 место

		ная книга - 2019» 9. Областной дистанционный тур по этнографии «Родник чистой души - 2019» 10. Районный этап 21 областного конкурса допрофессионального мастерства «Храбрый портняжка-2019» 11. Областной 21 конкурс допрофессионального мастерства «Храбрый портняжка-2019» 12. Районный конкурс вокального мастерства «Талант!Музыка! Дети! - 2019» 13.Региональный этап межрегионального конкурса «Ученик года – 2019» 14. Районный Детский этнографический фестиваль «Радуга - 2019» 15. Конкурс военно-патриотической песни «Долг.Честь.Родина - 2019» 16. Областной этнографический фестиваль «Радуга - 2019»	Область Район Область Район Регион. Район Район Область	3 место 1,3 место 2,3,3 место 3,3,3 место 1 место 1,2,3 место 2,2 место Участие
5.	ДО «Историко-краеведческий кружок», ЦТР, (Путинас В.Б.)	1. Областной дистанционный тур по этнографии «Родник чистой души - 2019»	Область	3,3 место
6.	ДО «Робототехника», ЦТР (Бызов А.Н.)	Международная дист. викторина для младших школьников «СОВУШКА» «Робототехника»	Межд.	Диплом 1 ст.

**Сводная таблица участия
учащихся МОБУ «Мещеряковская СОШ»
Соль – Илецкого района Оренбургской области
в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, олимпиадах
окружного, районного, областного, всероссийского уровней
в 2019 году**

Всего учащихся на начало 2018-2019 уч. года	Число и % учащихся-призеров и победителей различных конкурсов (в личных конкурсах)	Число и % учащихся-призеров и победителей различных конкурсов (в командных конкурсах)	Число и % учащихся-призеров и победителей различных конкурсов (в личных и командных конкурсах)	Число и % учащихся – участников конкурсов и соревнований, не ставших призерами и победителями	Число учащихся, принявших участие в различных конкурсах, олимпиадах и соревнованиях	Число и % педагогов, подготовивших победителей и призеров конкурсов
64 (100%)	31 (%)	28 (44%)	42(66%)	7 (11%)	49 (77%)	11(65% от общего количества педагогов)

Анализируя показатели таблиц, можно сделать следующие выводы:

- **100%** ДО приняли участие во внешкольных мероприятиях и конкурсах;
- **83 %** детских объединений в году работали, демонстрируя высокие результаты - итоги своей работы не только на общешкольном, но и на окружном, районном, областном, всероссийском уровнях;
- Кроме этого, **100%** (6 ДО) детских объединений демонстрировали результаты своей работы на общешкольном уровне;
- **Из 23 участий** ДО в мероприятиях окружного, районного и областного уровней **21 участие** отмечено призовыми местами, т.о. **результативность составила 91%, причем, при участии в мероприятиях воспитанниками завоевано 38 призовых мест;**
- По – прежнему, детские объединения, работающие от школы (ДО «Школа безопасности», рук. Бызов А.Н.), имеют более низкий уровень участия в окружных мероприятиях, ограничиваясь лишь участием в общешкольных и окружных мероприятиях;
- В основном детские объединения, работающие от ЦТР, показывают высокую степень участия в районных и областных мероприятиях, а также хорошую результативность своей работы.

Анализируя показатели второй таблицы, можно сделать следующие выводы:

- Степень вовлеченности обучающихся в мероприятия различного уровня составила 77% (см. 2-ю таблицу);
- Число и % учащихся-призеров и победителей различных конкурсов (в личных и командных конкурсах) составил – 66%.

Промежуточная аттестация во 1 – 4, 5 – 9, 10-11 классах

Промежуточная аттестация обучающихся — процедура, проводимая с целью определения степени освоения обучающимися содержания двух-трех учебных дисциплин за год в соответствии с государственным общеобразовательным стандартом. Промежуточная аттестация является обязательной для всех обучающихся. К промежуточной аттестации были допущены все обучающиеся школы.

Промежуточная аттестация проводилась в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, которое устанавливает требования к отметке и оценке учебных достижений, а также порядок, формы и периодичность текущего, промежуточного и годового контроля обучающихся. Промежуточная аттестация представляет систему оценивания образовательных результатов обучающихся, которая предполагает следующие этапы:

- **аттестация обучающихся 2 - 9 классов по итогам 1, 2, 3 и 4 четвертей**, предполагающая выставление отметок по пятибалльной шкале, рассчитываемой как среднее арифметическое текущих оценок, полученных в течение четверти с учетом результатов стартового контроля (сентябрь - октябрь), промежуточного контроля (декабрь), итогового контроля (апрель - май);
- региональные экзамены в 7 - 8 классах; - ВПР в 4 классе.
- **аттестация обучающихся 10 - 11 классов по итогам 1 и 2 полугодия**, предполагающая выставление отметок по пятибалльной шкале, рассчитываемой как среднее арифметическое текущих оценок, полученных в течение полугодия с учетом результатов стартового контроля (сентябрь - октябрь), промежуточного контроля (декабрь), итогового контроля (апрель - май);
- **оценка качества освоения федеральных государственных образовательных стандартов в рамках административного контроля**, предполагающая выставление отметок по пятибалльной шкале, рассчитываемой как среднее арифметическое, проводимой в апреле – мае.
- **аттестация по завершению учебного года**, предполагающая выставление *итоговых отметок* по пятибалльной шкале, рассчитываемой как среднее арифметическое отметок за 1, 2, 3, 4 четверть для 2 - 9 классов, отметок за 1,2 полугодие для 10-11 классов с учетом результатов административного контроля: промежуточной (годовой) аттестации, а также фактического уровня знаний.

Результаты аттестации, проведенной по завершению учебного года, стали результатами промежуточной аттестации текущего учебного года и рассматривались в качестве оснований для принятия решения педагогическим советом об освоении или неосвоении общеобразовательных программ обучающимися, для перевода обучающихся в следующий класс (для переводных классов), допуску к государственной (итоговой) аттестации в 9,11 классах. Все обучающиеся 1-8, 10 классов были переведены в следующий класс, а выпускники 9, 11 классов – допущены к итоговой аттестации.

Административные контрольные работы во 2-3 классах на конец года

<i>Предмет</i>	<i>Класс</i>	<i>Кол-во уч-ся, выполнявших работу</i>	<i>«5»</i>	<i>«4»</i>	<i>«3»</i>	<i>«2»</i>	<i>Средний балл</i>	<i>% качества</i>
Русский язык	2	3	3	0	0	0	5	100
Математика	2	3	2	1	0	0	4,6	100
Русский язык	3	7	1	4	2	0	3,9	71,4
Математика	3	8	4	3	1	0	4,4	87,5

ФГОС в начальной школе и в основной школе (5, 6, 7 классы)

В 2018 - 2019 учебном году обучающиеся начальных классов и 5-8 классов занимались по новым образовательным стандартам. Были подготовлены расписание звонков, расписание уроков и внеурочной деятельности.

В 1 классе занималось 7 обучающихся, во 2 классе – 3, в третьем – 8, в 4 классе – 3, в 5 классе – 6, в 6 классе – 3, в 7 классе – 10, в восьмом - 8. За время пребывания в школе в 1-8 классах проводились учебные занятия, в 1 классе - обязательная динамическая пауза. Организация внеурочной деятельности осуществлялась в рамках основной образовательной программы. Часть внеурочной деятельности проводилась по классам, а часть - объединённо с обучающимися 2,3,4,5,6,7,8 классов. Внеурочная деятельность проводилась учителями-предметниками по разным направлениям:

- *общеинтеллектуальное* - «Шахматы» для обучающихся 1,2 и 5-6 классов; «Робототехника» (от МБУДО «ЦТР») для обучающихся 5 – 8 классов;
- *социальное* – «Моё Оренбуржье» для обучающихся 1 - 4 классов; «Растениеводство» (СК) для обучающихся 4 – 7 классов;
- *спортивно-оздоровительное* – «Волейбол» (от МБУДО «ДЮСШ») для обучающихся 5,6,7,8 классов и «Крепыши» для обучающихся 1,2,3 классов;
- *духовно-нравственное* – «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для обучающихся 5,6 классов; «Детская песня» (от МБУДО «ЦТР») для обучающихся 1 - 4 классов; «Музыкальная ромашка» (СК) для обучающихся 4,7,8 классов;
- *общекультурное* – «Очумелые ручки» для обучающихся 2,3 классов; часы общения для обучающихся 1 – 8 классов; кружок рисования (СК) для обучающихся 6 – 8 классов.

В соответствии с планом внутришкольного контроля оценка результатов освоения ООП НОО, ООО обучающихся 1-8 классов осуществлялась с помощью диагностических процедур:

- стартовая диагностика готовности к обучению в школе;
- промежуточная диагностика эффективности обучения в первом полугодии;
- комплексная проверочная работа, направленная на выявление уровня сформированности метапредметных результатов.

В течение всего учебного года педагоги нашей школы отслеживали и внедряли в своей деятельности технологии достижения планируемых результатов освоения программ начального, основного образования. С первых дней обучения в школе ведется образовательный мониторинг. Условием изучения результатов усвоения обязательного программного материала является поэтапность:

- изучение исходного уровня готовности обучающихся к обучению в школе;
- анализ динамики эффективности образовательного процесса в сравнении с результатами входной диагностики;
- итоговая диагностика, ставящая определения уровня готовности обучающихся к обучению на следующей ступени.

Стандарт устанавливает требования к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального, основного общего образования:

- предметным - результаты по предметным областям;
- метапредметным - комплексные работы, проект;
- личностным – портфолио обучающегося.

Результаты стартовой диагностики, текущего оценивания (диагностики по результатам четвертей) и итоговое оценивание (в форме итоговых контрольных работ) показали, что у обучающихся 1-8 классов в целом сформированы основные умения, позволяющие достаточно успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

Всероссийские проверочные работы

Проведение ВПР направлено на помощь обучающимся, их родителям и образовательным организациям с тем, чтобы:

- выявить сильные и слабые места в преподавании предмета и скорректировать процесс обучения (в частности, с целью работы с отстающими обучающимися);
- спланировать обучение педагогов на курсах повышения квалификации;
- позволить детям избежать лишних стрессов на ГИА;
- определить учителю и родителю образовательную траекторию ребенка;
- определить, на каком реальном образовательном уровне по отношению к требованиям ФГОС находится школа, класс и ребенок.

В соответствии с письмом Рособрнадзора от 29.01.2019 г № 13 – 41 «О проведении ВПР с использованием ФИС ОКО» всероссийские проверочные работы проводились с использованием Федеральной информационной системы оценки качества образования.

ВПР проводились также на основании приказа Рособрнадзора от 07.02.2019 г № 104 «О внесении изменений в график проведения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме национальных исследований качества образования и всероссийских проверочных работ в 2019 году, утверждённый приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 января 2019 г № 84 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2019 году»

В соответствии с графиком проведения ВПР проводились

в 4 классе:

- по учебному предмету «Русский язык» - 1 часть – диктант, 2 часть - задания;
- по учебному предмету «Математика»;
- по учебному предмету «Окружающий мир»;

в 5 классе:

- по учебному предмету «Русский язык»;
- по учебному предмету «Математика»;
- по учебному предмету «История»;
- по учебному предмету «Биология»;

в 6 классе:

- по учебному предмету «Математика»;
- по учебному предмету «Биология»;
- по учебному предмету «Русский язык»;
- по учебному предмету «География»;
- по учебному предмету «Обществознание»;
- по учебному предмету «История»;

в 7 классе:

- по учебному предмету «Математика»;
- по учебному предмету «Биология»;
- по учебному предмету «Русский язык»;

- по учебному предмету «География»;
- по учебному предмету «Обществознание»;
- по учебному предмету «История»;
- по учебному предмету «Физика»;
- по учебному предмету «Иностранный язык» (английский язык);

в 11 классе:

- по учебному предмету «Иностранный язык» (немецкий язык);
- по учебному предмету «Физика»;
- по учебному предмету «Химия»;
- по учебному предмету «Биология»;
- по учебному предмету «История»;
- по учебному предмету «География».

Перечень основных предметов	Результаты ВПР 4 класс (качество)			Результаты ВПР 5 класс (качество)			Результаты ВПР 6 класс (качество)		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
Русский язык	100	60	100	88,8	66,6	80	-	80	50
Математика	66,6	66,6	66,6	77,7	33,3	80	-	60	50
Окружающий мир	33,3	80	66,6	-	-	-	-	-	-
История	-	-	-	100	33,3	60	-	-	50
Биология	-	-	-	88,8	50	50	-	100	50
Обществознание	-	-	-	-	-	-	-	-	0
География	-	-	-	-	-	-	-	50	50

Перечень основных предметов	Результаты ВПР 7 класс (качество)			Результаты ВПР 11 класс (качество)		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019
Русский язык	-	-	62,5	-	-	-
Математика	-	-	50	-	-	-
Физика	-	-	55,5	0	40	50
История	-	-	62,5	50	66,6	100
Биология	-	-	55,5	100	100	100
Обществознание	-	-	66,6	-	-	-
География	-	-	50	33,3	50	100
Химия	-	-	-	0	60	100
Английский язык	-	-	50	-	-	-
Немецкий язык	-	-	-	-	80	100

Анализируя результаты ВПР, необходимо сделать следующие **выводы**:

- качество знаний при выполнении ВПР обучающиеся показывают в основном среднее или выше среднего;
- слабое знание материала по обществознанию показали обучающиеся 6 класса.

Необходимо **всем педагогам**:

- активнее использовать задания на преобразование одного вида информации в другой;
- усилить работу с текстами учебника по составлению конспектов, планов, вычленение необходимой информации, ее сопоставление с информацией, представленной в другом виде с целью формулирования определенных выводов;

- продолжить обучать учеников алгоритму поиска информации и критическому к ней отношению;
- на уроках необходимо развивать умения читать и анализировать рисунки, схемы, графики; чаще давать задания проблемного и практического характера.

Участие в региональной системе оценки качества образования

В 2018-2019 учебном году наша школа продолжила участие в региональной системе оценки качества образования, в рамках которой осуществляется подготовка обучающихся основной и старшей школы к ГИА на основе системного изучения качества освоения образовательного стандарта на всех этапах обучения. Была разработана нормативно-правовая база, учителями-предметниками разработаны индивидуальные маршруты обучающихся 9, 11 классов, в течение года проводились индивидуальные занятия и консультации с обучающимися 9, 10-11 классов. Контрольные работы проводились согласно графику, утверждённому МО Оренбургской области.

В итоге проведённых мероприятий на ЕГЭ, ОГЭ по русскому языку и по математике минимальный порог преодолели 100% выпускников 9 и 11 классов и показали неплохие результаты.

Выводы:

1. Необходимо систематизировать работу учителей-предметников с индивидуальными маршрутами обучающихся по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.
2. В новом 2019 - 2020 учебном году продолжить участие в региональной системе оценки качества образования.

Анализ государственной итоговой аттестации выпускников

Итоговая аттестация 9 класс

В 2018 – 2019 учебном году итоговая аттестация **в 9 классе** была подготовлена следующим нормативно-правовым обеспечением:

1. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2018 № 315 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учёта и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № 115»;
3. Письмо Рособрнадзора от 29.12.2018 № 10 – 975 «Методические рекомендации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2019 г.»;
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 10 января 2019 года № 7/16 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2019 году»;
5. Письмо Министерства просвещения РФ от 1 апреля 2019 г. № ТС-842/04 «О порядке заполнения аттестата об основном общем образовании»;
6. Приказ Министерства образования Оренбургской области от 30.04.2019 г № 01 – 21/969 «О внесении изменений в приказ министерства образования Оренбургской области от 12.03.2019 № 01 – 21/574»;
7. Приказ Управления образования Соль-Илецкого городского округа от 14.05.2019 № 147/1 «Об организации проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в основной период в 2019 году»;
8. Школьная программа подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса МОБУ «Мещеряковская СОШ» по образовательным программам основного общего образования, утверждённая приказом директора школы от 28.08.2018 № 112.

Итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе

На основании письма Рособнадзора от 29.12.2018 № 10 – 987 «Рекомендации по организации и проведению итогового собеседования для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования», приказа Министерства образования Оренбургской области от 07.02.2019 г № 01 – 21/275 «Об утверждении Порядка проведения итогового собеседования и проверки итогового собеседования по русскому языку в 2019 году в Оренбургской области», приказа Управления образования Соль-Илецкого городского округа от 12.02.2019 № 48 13 февраля 2019 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе.

Итоговое устное собеседование выпускники 9 класса проходили в своей школе. Из 6 выпускников 9 класса «зачёт» получили 6, что составило 100%.

14 баллов – 2 обучающихся

16 баллов – 1 обучающийся

17 баллов – 2 обучающихся

18 баллов – 1 обучающийся

Средний балл по школе – 16 (максимальный балл – 19).

Выводы:

1. Допуск к ГИА получили 6 обучающихся, что составило 100%.
2. Уровень результатов устного собеседования по русскому языку в 9 классе удовлетворительный.

Рекомендации:

1. Учителям русского языка и литературы вести коррекционную работу по выявленным в ходе устного собеседования пробелам в знаниях и умениях не только обучающихся 9 класса, но и в 5,6,7,8 классах.

В 9 классе к государственной итоговой аттестации было допущено 6 обучающихся из 8 (2 обучающихся занимались по адаптированной программе для детей с УО) - 100%. Обучающиеся сдавали основные государственные экзамены по русскому языку, математике, обществознанию, биологии. Перед итоговой аттестацией проводился обязательный зачёт по физической культуре.

Результаты проведения итоговой аттестации в 9 классе

Русский язык сдавали 6 обучающихся: качество – 100%, средний балл – 33 (4,33)

Математику сдавали 6 обучающихся: качество – 83,3%, средний балл – 16,6 (3,83)

Обществознание сдавали 6 обучающихся: качество – 66,6%, средний балл – 27 (3,83)

Биологию сдавали 6 обучающихся: качество – 50%, средний балл – 24,8 (3,5).

Предмет	Количество учащихся	Количество выпускников, получивших отметки по итоговой аттестации				Средний балл
		«2»	«3»	«4»	«5»	
Русский язык (2018 – 2019)	6	0	0	4	2	33 (4,33)
Математика (2018 – 2019)	6	0	1	5	0	16,6 (3,83)
Предыдущие года	Русский язык			Математика		
2014-2015	4,16			4		
2015-2016	30,2			17,6		
2016 - 2017	31,6			18,5		
2017 – 2018	29,4			15,5		

Выводы и рекомендации:

1. Выпускники 9 класса успешно сдали экзамены за курс основной школы, показали хороший уровень качества знаний при стопроцентной успеваемости по предметам.

Итоговая аттестация 11 класс

Государственная итоговая аттестация **в 11 классе** была подготовлена следующим нормативно-правовым обеспечением:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 07.11.2018 г № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

- Письмо Рособрнадзора от 21.01.2019 № 20 – 32 «Методические рекомендации по подготовке и проведению единого государственного экзамена в пунктах проведения экзаменов в 2019 году»;

- Письмо Рособрнадзора от 29.12.2018 № 10 – 987 «Правила заполнения бланков единого государственного экзамена в 2019 году»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 10.01.2019 г № 9/18 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2019 году»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2018 № 315 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учёта и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № 115»;

- Приказ Управления образования Соль-Илецкого городского округа от 16.01.2019 г № 14/1 «О подготовке к проведению государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, в форме единого государственного экзамена в 2019 году»;

- Школьная программа по подготовке выпускников 11 класса МОБУ «Мещеряковская СОШ» к ЕГЭ в 2018 – 2019 учебном году, утверждённая директором школы от 28.08.2018 № 112.

Итоговое сочинение по литературе в 11 классе

На основании письма Рособнадзора от 23.10.2018 г № 10-875, графика проведения контрольных срезов знаний обучающихся общеобразовательных организаций области на 2018 – 2019 учебный год (Приложение к приказу министерства образования Оренбургской области от 29.08.2018 г № 01-21/1596), письма Министерства образования Оренбургской области от 26.10.2018 г № 01-23/5872 «О направлении методических рекомендаций по итоговому сочинению (изложению), приказа Управления образования Соль-Илецкого городского округа от 26.11.2018 № 274 «О проведении итогового сочинения (изложения) 5 декабря 2018 года» 05.12.2018 г было проведено итоговое сочинение по литературе среди выпускников 11 класса.

Пять тематических направлений, по которым выпускники писали итоговое сочинение определило Министерство просвещения РФ:

- " Отцы и дети."
- " Мечта и реальность ".
- "Месть и великодушие".
- " Искусство и ремесло ".
- " Доброта и жестокость."

5 декабря на сайте ФИПИ (в онлайн-режиме) за 15 минут до начала экзамена были опубликованы на открытых информационных ресурсах (<http://www.ege.edu.ru/>, <http://fipi.ru/>) темы итогового сочинения:

№ 113 «Согласны ли вы с французским писателем Альбером Камю, утверждавшим, что «каждому поколению свойственно считать себя призванным переделать мир»? - 1 обучающийся.

№ 204 «Как характеризует человека его мечта?» - 1 обучающийся.

№ 308 «Почему месть не помогает искоренить зло?»

№ 410 «Что важнее в книге – как она написана или о чём?»

№ 505 «В каких поступках человека проявляется доброта?» - 1 обучающийся.

Выводы:

1. Из 3 выпускников 11 класса к государственной итоговой аттестации было допущено 3 выпускников, что составило 100%. Допуском к итоговой аттестации послужил «зачёт» по итоговому сочинению по литературе.

2. По всем критериям выпускники получили «зачёт».

Результаты ЕГЭ выпускников 11 класса МОБУ «Мещеряковская СОШ»

Русский язык сдавали 3 обучающихся, средний балл – 75,3

Математику (база) сдавал 1 обучающийся, средний балл – 4

Математику (профиль) сдавали 2 обучающихся, средний балл - 74

Обществознание сдавали 2 обучающихся, средний балл – 69

Биологию сдавал 1 обучающийся, средний балл – 60

Физику сдавал 1 обучающийся, средний балл – 59

Предмет	Средний балл				
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018 - 2019
Русский	61,6	66	63,3	68,3	75,3
Математика	11,3	15	14,6	4,5 (б); 48,5 (п)	4 (б); 74 (п)
Физика	-	-	-	-	59
Биология		54	-	-	60

Обществознание	-	-	-	69,6	69
<i>Общий средний балл по ЕГЭ</i>	<i>36,45</i>	<i>45</i>	<i>41,65</i>	<i>61,9</i>	<i>68,26</i>

Одна выпускница 11 класса (Захарова Василиса) окончила среднюю школу с медалью за особые успехи в обучении.

Выводы:

1. Средний балл по школе – 68,26;
2. Качество знаний – 100%.

Рекомендации: Администрации школы:

1. Включить в плане работы школы в разделе «Внутришкольный контроль» вопросы, касающиеся отслеживания деятельности методических служб школы по подготовке к государственной (итоговой) аттестации.
2. Организовать контроль деятельности классного руководителя 9 класса по подготовке к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ.
3. Проанализировать деятельность МО школы на предмет исполнения приказов, касающихся организации и проведения государственной итоговой аттестации.

Руководителям ШМО:

1. Ознакомиться на заседаниях МО с характером ошибок, допущенных выпускниками, выявить их причины и разработать меры по их предупреждению, отразив деятельность по этому вопросу в анализе работы МО за год.
2. Включить в план работы на год вопросы по подготовке к ГИА.

Учителям-предметникам:

1. Разнообразить формы контроля за уровнем обученности и качеством обученности обучающихся, отразив этот вопрос в рабочих программах.
2. Проводить подготовительную работу среди обучающихся 9, 11 класса по заполнению бланков, используемых для проведения государственной (итоговой) аттестации
3. Учить школьников умению работать с информацией, представленной в различной форме (текст, график, таблица, диаграмма и т.п.), уделяя значительное внимание ситуациям из реальной практики;
4. Учить школьников приемам самоконтроля, умению оценивать результаты выполненных действий.

Классным руководителям:

1. Включить в план работы мероприятия по подготовке к ГИА.
2. Отражать в протоколах родительских и классных собраний вопросы, касающиеся подготовки к государственной итоговой аттестации, а также изучение нормативно-правовой документации, методических писем, локальных актов (под роспись обучающихся и их родителей).
3. Оформить в классном кабинете стенд с информацией о государственной итоговой аттестации.

Раздел 5. Оценка востребованности выпускников МОБУ «Мещеряковская СОШ»

Из 8 выпускников 9 класса 4 поступили в средние специальные учреждения г. Оренбурга, 1 – в профессиональном училище г. Соль-Илецка, 2 - продолжают обучение в 10 классе нашей школы.

№	ФИО выпускника	Куда выбыл
1.	Андроник Арина Сергеевна	г. Оренбург, педагогический колледж им. Н. К. Калугина
2	Бабич Владислав Денисович	г. Оренбург, гуманитарно-технический техникум
3	Дуплина Светлана Николаевна	г. Оренбург, педагогический колледж им. Н. К. Калугина
4	Терехин Максим Александрович	г. Оренбург, гуманитарно-технический техникум
5	Кирюхин Владимир Александрович	г. Соль-Илецк ПУ № 57

Одна ученица 10 класса поступила в г. Оренбург ГАПОУ «Колледж экономики, информатики».

Устройство выпускников 11 класса МОБУ «Мещеряковская СОШ»

№	ФИО выпускника	Куда выбыл
1	Астафьев Евгений Андреевич	г. Оренбург автотранспортный колледж
2.	Ежов Александр Андреевич	г. Оренбург Оренбургский государственный университет (аэрокосмический)
3	Захарова Василиса Владимировна	г. Оренбург Оренбургский государственный университет

Раздел 6. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 17 педагогов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Обеспеченность кадрами 100%.

Педагогический коллектив МОБУ «Мещеряковская СОШ» составляют 17 учителей. Высшее образование имеют 16, среднее специальное - 1. По результатам аттестации высшую квалификационную категорию имеют 2 учителя (11,7%), первую квалификационную категорию - 12 учителей (70,6%); соответствуют занимаемой должности - 3 учителей (17,6%), не имеют категории - 0.

Обобщённые сведения о составе и квалификации педагогических кадров

	Количество	% к общему числу педагогов	
Всего педагогов	17		
<i>Из них имеют:</i>			
Образование: высшее	16	94,1	
незаконченное высшее	0	0	
среднее специальное	1	5,8	
<i>Квалификационные категории:</i>			
высшая	2	11,7	
первая	12	70,6	
соответствуют занимаемой должности	3	17,6	
не имеют категории	0	0	
почётные звания	-	-	
учёные степени	-	-	
Высшая кв. Категория	Первая кв. категория	Соответствие	Не имеют кв. категории
2	12	3	0

Создание условий для формирования творческой личности учителя и ученика осуществлялось в том числе и через повышение уровня квалификации педагогических кадров, обеспечение их научной информированности, овладение всеми участниками образовательного процесса навыками самообразования, определение собственной траектории развития, совершенствование функции управления.

В 2018-2019 учебном году прошли обучение следующие педагоги нашей школы:

№ п/п	ФИО педагога	Дата прохождения курсов	Где проходил курсы	Название курса
1	Баранова Марина Владимировна	06.03.2019 – 12.03.2019	ГБУ «Региональный центр развития образования Оренбургской области»	«Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (по предметам образо-

				вательных программ основного общего образования) с присвоением статуса «основной эксперт» по русскому языку»
2	Бызова Ольга Васильевна	19.02.2019 – 06.03.2019	ООО «Инфоурок»	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»
3	Бызов Андрей Николаевич	20.02.2019 – 16.03.2019	ООО «Инфоурок»	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»
4	Жанзакова Гульслу Казизовна	04.02.2019 – 14.02.2019	ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный педагогический университет»	«Ресурсы учебного предмета «Химия» для подготовки обучающихся к сдаче ГИА»
5	Мирошкина Татьяна Владимировна	14.03.2019 – 03.04.2019	ООО «Инфоурок»	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»
6	Пырлитеску Галина Васильевна	21.02.2019 – 13.03.2019	ООО «Инфоурок»	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»
7.	Бакаева Роза Аринжановна	22.01.2019- 06.02.2019	Образовательное учреждение «Педагогический университет «Первое сентября»	«Интеграция тем финансовой грамотности в курс «Обществознание» в основной и средней школе»

Учителями русского языка, математики в течение всего учебного года посещались постоянно действующие семинары для учителей русского языка, математики по вопросам подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации, организованными ИМЦ Соль-Илецкого городского округа.

Качественный состав педагогов по стажу работы:

От 1 до 5 лет – 1 уч.;
От 5 до 10 лет – 2 учителя;
От 10 до 15 лет – 2 учителя;
От 15 до 20 лет – 2 учителя;
От 20 до 25 лет – 5 учителей; От
25 и выше – 5 учителей.

Таким образом, большинство учителей школы – 63% со стажем педагогической работы более 10

лет

Возрастной состав педагогов:

Из 17 педагогов

От 20 – 30 лет – 3;
От 30 – 40 лет – 5 учителей;
От 40 – 50 лет – 3 учителя; От
50 и выше – 6 учителей.

Таким образом, большинство учителей, сегодня работающих в школе в возрасте от 30 до 50 лет и выше, составляет 82%

Раздел 7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3887 экз;
- обеспеченность учебниками – 100 %;
- объем учебного фонда – 2459 экземпляров.

Фонд библиотеки формируется за счет средств субвенции и областного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Библиотека оснащена компьютером, принтером.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Недостаточно средств на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Раздел 8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база школы приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательной организации, необходимого учебноматериального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования ФГОС, Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 №966, а также соответствующие приказы и методические рекомендации, в том числе:

- Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- приказ Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- приказ Минобрнауки России от 23 июня 2010 г. № 697 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»; □ перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов;
- аналогичные перечни, утверждённые региональными нормативными актами и локальными актами школы, разработанные с учётом особенностей реализации Образовательной программы в школе. В соответствии с требованиями ФГОС для обеспечения всех предметных областей и внеурочной деятельности школа должна быть обеспечена мебелью, офисным оснащением, хозяйственным инвентарём.

№	Требования ФГОС, нормативных и локальных актов	Необходимо/имеются	Оборудование и оснащение
1.	Учебные кабинеты с автоматизированным рабочим местом учителя	7/7	Компьютер (7), проектор (6)+ экран (6)
2.	Учебные кабинеты ИКТ с автоматизированными рабочими местами ученика и учителя	1/1	Компьютер (8), проектор (1), интерактивная доска (1)
3.	Учебный кабинет иностранного языка	1/1	1 компьютер, 1 проектор,
4.	Учебные кабинеты для трудового обучения (мастерские)	1/1	1 компьютер, 1 проектор
5.	Учебный кабинет для проведения уроков искусства	1/1	1 компьютер, 1 проектор 1 экран, 1 пианино
6.	Гардеробы, санузлы, места личной гигиены	имеются	имеется
7.	Помещения для питания	имеется	имеется
8.	Спортивные залы	1	1
9.	Спортивная площадка с оборудованием	1	1
10.	Библиотека с читальным залом	1	имеется
11.	Административные помещения	1 к. директора, 1 к. зам. по УВР и учительская; 1к. зам. дир. по ВР	оснащены необходимым оборудованием

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо/ имеется
Компоненты оснащения	Паспорт кабинета	имеется

учебного (предметного) кабинета основной школы	Учебно-методические материалы, УМК по предметам, дидактические и раздаточные материалы по предметам	имеются по всем предметам
	Аудиозаписи, ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства	имеются
	Мебель	имеется, обновлена
	Подключение к локальной сети школы	имеется
	Выход в Интернет	имеется
Компоненты оснащения методического кабинета	Нормативные документы федерального, регионального и муниципального уровней, сборник локальных актов школы	имеется
	Документация ОУ	имеется
	Цифровые образовательные ресурсы	имеется
	Методическая литература для педагогов, подписная методическая продукция	имеется
	Банк исследовательских работ учащихся	имеется
	Брошюровочная машина	нет

	Комплекты диагностических материалов по параллелям	Имеются по всем предметам.
Компоненты оснащения библиотеки	Стеллажи для книг	имеются
	Читальные места	8
	Компьютеры	1
	Принтер	0
	Сканер	0
Компоненты оснащения спортивных залов	Оборудование для занятий гимнастикой	Обручи, мячи, маты, канат, бруссы, бревно
	Столы для настольного тенниса	1
	Оборудование для занятий спортивными играми	Имеется (футбол, волейбол, баскетбол)
Компоненты оснащения спортивной площадки	Беговая дорожка 200 м	+
	Волейбольная площадка	+
	Футбольная площадка	+
	Баскетбольная площадка	+
	Сектор для метания мяча	+
	Яма для прыжков в длину	+
	Полоса препятствий	+
Компоненты оснащения мастерской конструирования и моделирования одежды	Швейные эл. машины	1
	Утюг	1
	Гладильная доска	1
	Электрочайник	1
	Микроволновая печь	0
	Холодильник	0
	Электроплиты	0
	Оверлок	0
	Компьютер	1
	Расходные материалы(иголки, нитки, декоративные булавки)	имеются, требуют постоянного пополнения
Компоненты оснащения мастерских	Токарные станки по дереву	1
	Токарные станки по металлу	1
	Сверлильные станки	1
	Фрезерные станки	0
	Фуговальные станки	0
	Заточечные станки	0
Компоненты оснащения помещений для питания	Обеденные зоны	имеются
	Пищеблок с подсобными помещениями	имеется
	Оборудование	имеется

**Состояние информационного оснащения образовательного процесса в
МОБУ «Мешеряковская СОШ»**

№	Наименование ресурса	Количество, ед.
1	Компьютеры, всего в том числе:	
	-в кабинете информатики и ИКТ	8
	-в предметных кабинетах	7
	-в административных помещениях	4
	-в библиотеке	1

	-мобильное автоматизированное рабочее место	8
	-с доступом к Интернету	4
	-сеть в образовательном учреждении (число компьютеров в сети)	8
2	Принтеры и другие устройства вывода информации на бумагу	4
3	Сканеры и другие устройства ввода графической информации	2
4	Мультимедийные проекторы	8
5	ЭОРы /созданные педагогами образовательного учреждения	30
6	Количество компьютеров, на которых установлен пакет свободного программного обеспечения (при лицензионной платформе Windows)	1
7	Количество компьютеров, на которых используется пакет свободного программного обеспечения (платформа Linux)	1

Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов повышенный.

По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 83 процентов.

Утверждены
приказом Министерства образования и
науки Российской Федерации от
10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
МОБУ «Мещеряковская СОШ» Соль-Илецкого городского округа
Оренбургской области**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	64 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	18 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	38 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	8 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	34 человек/ 50 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	29,4 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15,5 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68,3 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	48,5 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 /%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 /%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 12,5 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 16,6 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	60 человек 88 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	60 Человек 61 %
1.19.1	Регионального уровня	13 человек 18,57 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек 0/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0 /%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0 /%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/ 94,1 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/ 94,1 %

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 5,88 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек 5,88 /%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/ 82,3 %
1.29.1	Высшая	2 человек 11,7 / %
1.29.2	Первая	12 человек 66,87 / %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 5,88 %
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек 29,41 / %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 17,64 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 35,29 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек 53 / %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	60 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	64 человек 100 /%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	14,28 кв. м

Дошкольная группа МОБУ «Мещеряковская СОШ»

Раздел 1. Система управления организацией

Управление дошкольной группой при МОБУ «Мещеряковская СОШ» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом.

Формами самоуправления, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются: общее собрание, Совет Учреждения, Педагогический Совет и Родительский комитет.

Раздел 2. Оценка образовательной деятельности

Содержание образовательного процесса в дошкольной группе определяется Основной образовательной программой дошкольного образования, которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ДО к структуре основной образовательной программы дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155), с учётом Примерной основной образовательной программы ДО.

Общее число воспитанников на начало учебного года – 17 детей, на конец - 17 ребенка.

В дошкольной группе осваивают образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (8-12 часов) – 17 человек.

В детском саду функционирует 1 группа:

– общеразвивающая.

Детей, воспитывающихся в приемной семье - 1.

Возраст детей, посещающих дошкольное учреждение, от 3 до 7 лет.

В группе имеется 1 групповое помещение, состоящее из игровой, спальни, приемной и туалетной комнат. Кроме того, оборудован медицинский кабинет. На территории детского сада расположена 1 игровая площадка, спортивная площадка.

В детском саду разработан режим дня, соответствующий виду учреждения: соответствие режима дня возрастным особенностям детей; включение в режим оздоровительных процедур, организация прогулок 2 раза в день с учетом климатических условий; дневной сон; организация учебных занятий в соответствии с требованиями СанПин к образовательной нагрузке.

Режим дня соблюдается в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья, соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование.

Раздел 3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Воспитание и обучение дошкольников в детском саду осуществляется на основе основной общеобразовательной программы дошкольной группы.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса, обеспечивает формирование у детей общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Содержание Программы образовательных областей обеспечивает разностороннее развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в образовательных областях: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическому развитию.

Дидактический, методический материал соответствует реализуемой образовательной программе. Методическое обеспечение включает информационные и коммуникационные средства поддержки образовательной деятельности дошкольной группы.

При планировании воспитательно-образовательной работы педагоги самостоятельно дозируют объем образовательной нагрузки, не превышая максимально допустимую нагрузку на ребенка по действующему СанПиН в организованных формах.

Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительной группы:

С детьми подготовительных групп были проведены занятия по подготовке к школе.

Данная программа психологических занятий с детьми старшего дошкольного возраста представляет собой набор стратегий, направленных на достижение определенных целей:

- развитие познавательных и психических процессов — восприятия, памяти, внимания, воображения;
- развитие интеллектуальной сферы — мыслительных умений, нагляднодейственного, наглядно-образного, словесно-логического, творческого и критического мышления;
- развитие эмоциональной сферы, введение ребенка в мир человеческих эмоций;
- развитие коммуникативных умений, необходимых для успешного протекания процесса общения;
- развитие личностной сферы — формирование адекватной самооценки, повышение уверенности в себе;
- развитие волевой сферы — произвольности психических процессов, саморегуляции, необходимых для успешного обучения в школе;
- формирование позитивной мотивации к обучению.

Дети с удовольствием осваивали данную программу, благодаря чему показали высокие результаты по мониторингу.

Из 6 выпускников дошкольной группы, 6 выпускников (100%) готовы к школьному обучению (все компоненты имеют средний и высокий уровни), условно не готовых – нет.

Анализ выполнения задач годового плана работы:

Цель: создать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными индивидуальными особенностями в условиях реализации ФГОС ДО.

Задачи:

1. внедрить в образовательный процесс культурные практики: ежедневный круг общения, социальные акции, проблемные педагогические ситуации, дети – волонтеры;
2. продолжить работу по созданию единого образовательного пространства «Детский сад - семья» с помощью разных форм взаимодействия, информировать родителей о значимости игры в жизни ребенка, вовлекать их в организацию игровой деятельности детей;
3. систематизировать образовательный процесс в группе комбинированной направленности с учетом особенностей детей.

□ Для внедрения в образовательный процесс культурных практик были проведены следующие мероприятия:

1. Консультация «Совместная деятельность ДОУ, семьи и школы по формированию готовности ребенка к школе и благополучной адаптации к школьному обучению в условиях ФГОС ДО»;
2. Круглый стол «Проектная деятельность дошкольников в условиях реализации ФГОС»;
3. Педагогический совет «Организация работы с родителями».

□ Для систематизирования работы в группе комбинированной направленности были проведены следующие мероприятия:

Проведены консультации для педагогов (в том числе индивидуальные):

- «Структура разработки адаптированной образовательной программы»;
- «Разработка адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ разных нозологических групп»;
- «Промежуточный мониторинг как часть реализации адаптированной образовательной программы»;
- «Особенности индивидуальной работы в группах комбинированной направленности».

Вывод: В результате поставленных задач педагоги овладели культурными практиками («Дети волонтеры», «Проблемные ситуации», «Социальные акции», «Ежедневный круг общения»). Вторая задача реализовывалась в рамках «Программы развития ДОУ», в результате все педагоги ДОУ приняли активное участие в создании единого образовательного пространства «Детский сад - семья». В ДОУ совершенствуется работа по организации взаимодействия всех специалистов ДОУ по работе с детьми с ОВЗ. Поставленные задачи годового плана были реализованы.

Учитывая результаты тематического и оперативного контроля, результатов проведенного самоанализа, работе по инновационной деятельности, анализа уровня усвоения основной обра-

зовательной программы воспитанниками МДОБУ, а также исполнения внедрения ФГОС ДО, коллектив ставит перед собой следующие задачи:

1. Продолжить работу по реализации ФГОС ДО.
2. Обеспечить охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечение эмоционального благополучия каждого воспитанника.
3. Воспитывать с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважению к правам и свободе человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.
4. Вовлекать родителей (законных представителей) в образовательный процесс, формирование у них компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребенку.

Раздел 4. Оценка кадрового обеспечения В

дошкольной группе работает 2 человека.

Дошкольная группа укомплектована педагогическими работниками согласно штатному расписанию на 100%.

Высшее педагогическое образование имеют 2 педагога (100 %); Специальное дошкольное образование есть у 1 человека (50%).

Первую квалификационную категорию имеют 2 педагога (100%)

Количество педагогов прошедших курсы повышения квалификации в 2019г. – 0 человек.

Раздел 5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Дошкольная группа укомплектована частично методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОУ основную образовательную программу модулям. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО. Библиотечно-информационное обеспечение в 2019 году не обновлялось. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

Раздел 6. Оценка материально-технической базы

Дошкольная группа находится в здании школы. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В дошкольной группе имеется видеонаблюдение (1 видеокамера). Здание дошкольной группы оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в дошкольной группе выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором.

Структурными компонентами дошкольной группы являются:

1. Групповое помещение - 1
2. Медицинский кабинет -1
3. Прачечная

Раздел 7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Созданная в дошкольной группе предметно-пространственная среда, соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей. В дошкольной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Содержание предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей. Созданы хорошие условия для физического воспитания детей с наличием авторских пособий, тренажеров, спортивного оборудования.

Среда, не только создает благоприятные условия жизнедеятельности ребенка, она служит также непосредственным организатором деятельности детей. Эти задачи решаются в центрах детской активности. Их количество и наполняемость зависят от возраста детей, их интересов. Каждый центр активности имеет обязательный набор алгоритмов выполнения того или иного замысла ребенка. В каждом центре активности помещены правила работы в этом центре, разработанные педагогами и детьми.

Предметно-пространственная среда организуется по принципу небольших полузамкнутых микропространств, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3—5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками. Имеются «уголки уединения», где ребенок может отойти от общения, подумать, помечтать. В группе созданы различные центры активности:

— центр познания обеспечивает решение задач познавательно - исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты);

— центры творчества обеспечивает решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность);

— центр сюжетно-ролевых игр обеспечивает организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр;

— книжный центр обеспечивает литературное развитие дошкольников;

—спортивный центр обеспечивает двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности детей.

Финансово-хозяйственная деятельность Учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов.

Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

МОБУ «Мещеряковская СОШ»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	16 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	16 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	14 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	16/100 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	19/100 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1/6,3 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1/6,3 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	108 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2/100 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2/100 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических ра-	человек/%

	ботников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	2 / 100 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2/100 человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 /100 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/100 человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/7 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	184 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физиче-	да

	скую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	
--	--	--

Директор МОБУ «Мещеряковская СОШ»

Бакаева Р.А.