

МОБУ «Мещеряковская СОШ» Соль-Илецкого городского округа Оренбургской
области
(наименование организации)



УТВЕРЖДАЮ:

директор МОБУ

«Мещеряковская СОШ»

Р.А. Бакаева

УТВЕРЖДАЮ

Приказ

№ 184 от 14.12.2018г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О ГРУППЕ КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ МОБУ
«МЕЩЕРЯКОВСКАЯ СОШ»

ПОЛОЖЕНИЕ О ГРУППЕ КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ МОБУ «МЕЩЕРЯКОВСКАЯ СОШ»

1. Общие положения

2.

1.1. Группа комбинированной направленности (далее – Группа) создается в МОБУ «Мещеряковская СОШ» (далее Учреждение) в целях реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в условиях инклюзивного образования.

1.3. В группе комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с образовательной программой детского сада, разрабатываемой им самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.4. Группа организуется на базе дошкольной группы МОБУ «Мещеряковская СОШ» и создается на основании федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»

1.5. Основными задачами деятельности группы комбинированной направленности являются:

- создание условий для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья;
- реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом характера нарушения в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования;
- осуществление социальной и образовательной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в детском саду;
- интеллектуальное и личностное развитие детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, с учётом их индивидуальных особенностей;
- проведение профилактической и коррекционной работы с членами семьи нормально развивающихся детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- включение родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения ребенка и поддержка инициатив родителей (законных представителей) в организации программ взаимодействия с семьей;
- проведение коррекционно-педагогической, медико-психологической и

социальной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения, оказание им психологической поддержки.

1.6. Группа создается на основании приказа директора. Родители (Законные представители) детей, передаваемых в группу, заключают с детским садом договор, определяющий порядок, сроки посещения ребенком группы, оказываемые ему услуги, а так же порядок внесения платы за осуществления присмотра и ухода за детьми.

1.7. Оплата услуг за осуществление присмотра и ухода за ребенком, посещающим группу комбинированной направленности, устанавливается Постановлением органа местного самоуправления и предусматривает ряд преимуществ и льгот для отдельных категорий граждан.

2. Организация деятельности групп комбинированной направленности

2.1. Группа открывается при наличии необходимого кадрового и материально-технического обеспечения.

2.2. Прием детей с ОВЗ в комбинированную группу осуществляется в соответствии с Уставом Учреждения, на основании заявления родителей (законных представителей), заключения ПМПК и медицинского заключения. Прием в комбинированную группу типично развивающихся детей осуществляется на общих основаниях.

3. Организация воспитательно-образовательного процесса в комбинированной группе

3.1. Участниками образовательного процесса в комбинированной группе являются дети (типично развивающиеся дети и дети с ОВЗ), их родители (законные представители), педагогические работники Учреждения.

3.2. Содержание образовательного процесса в Группе определяется образовательной программой дошкольного образования и адаптированной образовательной программой Учреждения. На их основе в соответствии с рекомендациями ПМПК для каждого ребенка с ОВЗ разрабатывается индивидуальный образовательный маршрут.

3.2. Технологии, методы, содержание и формы работы с детьми с ОВЗ определяются специалистами МПК Учреждения, исходя из особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья детей и особенностями включения в образовательное пространство учреждения совместно с типично развивающимися детьми.

3.3. Директор Учреждения

- обеспечивает создание условий для функционирования комбинированной группы (нормативная база, материально-техническое обеспечение);
- подбирает педагогов для проведения коррекционной работы.

3.4. Заместитель директор по ВР осуществляет систематический контроль и несет персональную ответственность за правильную организацию

образовательного процесса в комбинированной группе и проведение всего комплекса мероприятий, направленных на коррекцию развития детей с ОВЗ.

3.5. Воспитатель

- обеспечивает своевременное комплектование комбинированной группы в соответствии с решением ПМПК;
- совместно с коллективом создает климат психологического комфорта в группе;
- формирует предметно-развивающую среду;
- координирует коррекционную, психолого-педагогическую помощь детям с ограниченными возможностями здоровья.

3.6. Основным, ведущим специалистом, проводящим и координирующим коррекционно-педагогическую работу в Группе, является воспитатель, который:

- планирует и организует целенаправленную интеграцию детей с ОВЗ в коллективе воспитанников группы;
- консультирует воспитателей, музыкального руководителя по вопросам организации коррекционно-педагогического процесса и взаимодействия всех детей группы;
- помогает педагогам группы комбинированной направленности в отборе содержания и методики проведения совместных занятий;
- проводит совместные занятия с музыкальным руководителем;

3.7. Особенности работы воспитателя группы комбинированной направленности являются:

- планирование и организация совместной деятельности всех воспитанников группы;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику, с учетом рекомендаций специалистов;
- консультирование родителей (законных представителей) детей по вопросам воспитания ребенка в семье;

3.9 Особенности работы музыкального руководителя в группе комбинированной направленности являются:

- проведение образовательной деятельности со всеми воспитанниками группы комбинированной направленности;
- консультирование родителей по использованию в воспитании ребенка музыкальных средств.

4. Заключительные положения

5.1 Настоящее Положение действует со дня его утверждения приказом директора школы и действует до его изменения или отмены.