

МОБУ «Мещеряковская СОШ» Соль-Илецкого городского округа Оренбургской области
(наименование организации)



УТВЕРЖДАЮ:

директор МОБУ

«Мещеряковская СОШ»

Р.А. Бакаева **Р.А. Бакаева**

УТВЕРЖДАЮ

Приказ *№184 от 14.12.2018г.*

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ДЕТЕЙ ИНВАЛИДОВ

**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ДЕТЕЙ ИНВАЛИДОВ
В МОБУ «МЕЩЕРЯКОВСКАЯ СОШ»**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение "Об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в МОБУ «Мещеряковская СОШ» (в дальнейшем - Положение) разработано в целях реализации гарантированных прав граждан на получение образования для обучающихся с ОВЗ.

1.2. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий. Обучающийся с ОВЗ может иметь или не иметь инвалидность.

1.3. Под специальными условиями обучения/воспитания понимаются специальные образовательные программы, методы и методики развития, обучения, воспитания, учебники, учебные пособия, дидактические и наглядные материалы, индивидуальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

1.4. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Законом РФ "Об основных гарантиях прав ребенка";
- Федеральным законом от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 29.12.2015) "О социальной защите инвалидов в РФ" (Обучение детей с ОВЗ, часто болеющих детей);
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утв. приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утв. приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;

- ФГОС основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- ФГОС среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155;
- Приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 17.07.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";
- СанПин 2.4.1.3049-13 (ред. от 04.04.2014) "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"
- СанПиН 2.4.2.3286-15 (ред. от 10.07.2015) "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- Приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи";
- Приказом Минобрнауки России от 8 апреля 2014 г. N 293 "Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования";
- Приказом Минобрнауки России от 22.01.14 № 32 "Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего основного и среднего образования"

- Письмом Минобрнауки России от 29.04.16 № ВК-641/09 "О направлении методических рекомендаций по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";

- Приказом Минобрнауки России от 29 августа 2013 года № 1008 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";

- Приказом Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 "Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";

- Письмом Минобрнауки России Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей от 10 декабря 2012 г. N 07-832 по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Рособрнадзора от 7 ноября 2018г № 190/1512 «Об утверждении Порядка государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

- Приказом Минобрнауки России от 12 марта 2014 г. № 177 "Об утверждении порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности";

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Рособрнадзора от 7 ноября 2018г № 189/1513 «Об утверждении Порядка государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

- Федеральным перечнем учебников, рекомендованных Минобрнауки России к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на текущий учебный год.

- Уставом, Положением об АООП, других локальных документов МОБУ «Мещеряковская СОШ».

2. Порядок приема детей с ОВЗ в МОБУ «Мещеряковская СОШ».

2.1. Дети с ОВЗ принимаются на обучение по АООП только на основании заключения и рекомендаций ПМПК и на основании письменного заявления родителей (законных представителей) на создание специальных условий обучения и воспитания в МОБУ «Мещеряковская СОШ».

2.2. Совместное воспитание и обучение лиц с ОВЗ и лиц, не имеющих таких ограничений, не должно отрицательно сказываться на результатах обучения последних. В случае невозможности совместного обучения лиц с ОВЗ, успешно осваивающих образовательные программы, и лиц, не имеющих таких ограничений, возможно обучение по иной форме по заявлению родителя (законного представителя ребенка).

2.3. Зачисление (перевод) ребенка с ограниченными возможностями здоровья в интегрированные классы осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) и оформляется приказом руководителя образовательного учреждения.

2.4. В интегрированные классы могут зачисляться дети с различными видами нарушений, только при соблюдении условий, что такое обучение не препятствует успешному освоению образовательных программ и отсутствуют соответствующие медицинские противопоказания.

3. Организация ОВЗ и инвалидностью обучения детей в дошкольной группе

3.1. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ОВЗ определяются адаптированными образовательными программами, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА ребенка-инвалида.

3.2. Для воспитания и обучения дошкольников с ОВЗ и инвалидностью создается комбинированная группа.

3.3. В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ОВЗ и инвалидностью в соответствии с санитарными нормативами обучения детей с ОВЗ, образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ОВЗ и с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающее коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников. Решение о создании комбинированных групп принимает администрация школы.

3.4. Адаптированные образовательные программы дошкольного образования разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных адаптированных образовательных программ дошкольного образования.

3.5. Сроки получения дошкольного образования устанавливаются в соответствии Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». В исключительных случаях ребенок может остаться в дошкольном отделении только при наличии соответствующего заключения ПМПК.

3.6. Освоение адаптированных образовательных программ дошкольного образования, не сопровождается проведением промежуточных и итоговых аттестаций, но результаты динамического наблюдения за развитием ребенка являются основанием для выработки рекомендаций родителям при выборе дальнейшего образовательного маршрута. Совместное обсуждение специалистами МПК школы при участии родителей (законных представителей ребенка) результатов освоения адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования является основанием для организации преемственности обучения при переходе на следующий уровень образования (начальное образование).

3.7. Школа может использовать сетевую форму реализации образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающую возможность ее освоения воспитанниками с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. Использование сетевой формы реализации образовательных программ дошкольного образования осуществляется на основании договора между указанными организациями.

4. Организация обучения детей с ОВЗ и инвалидностью в школе.

4.1. Обучающиеся имеют право на предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в т. ч. получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции:

- в классах, в которых реализуется инклюзивная форма обучения;
- обучение на дому (с использованием дистанционных образовательных технологий);
- индивидуальное обучение обучающихся с ОВЗ с выраженными поведенческими отклонениями (индивидуальный учебный план).

4.2. Для инвалидов и лиц с ОВЗ при обучении по АООП:

- начальное общее образования - срок обучения увеличивается не более чем на два года (до шести лет освоения образовательной программы);
- основного общего образования - срок обучения увеличивается не более чем на один год;
- среднее общее образования - срок обучения увеличивается не более чем на один год.

4.3. Обучающиеся с ОВЗ получают образование в следующих формах:

- в образовательной организации;
- вне образовательной организации:

4.4. Для выполнения рекомендаций ПМПК Школа может использовать сетевую форму реализации адаптированной образовательной программы, обеспечивающую возможность ее освоения обучающимися с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также (при необходимости) с использованием ресурсов иных организаций. Использование сетевой формы реализации АООП осуществляется на основании договора между указанными организациями.

4.5. Обучение и воспитание обучающихся с ОВЗ происходит как в ходе уроков, так и во время внеурочной деятельности, которая определяется учебным планом, индивидуальным учебным планом, индивидуальным образовательным маршрутом. .

4.6. Обучающиеся с ОВЗ обеспечиваются:

- бесплатным одноразовым питанием;
- компенсационными выплатами на питание обучающимся на домашней форме обучения.

4.7. Образовательное учреждение несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся, реализацию их конституционного права на получение бесплатного образования в пределах усвоения ими адаптированных общеобразовательных программ, соответствующих их психофизическим возможностям.

4.8. Родители (законные представители) принимают участие в процессе реабилитации детей. По согласованию с администрацией школы родители имеют право присутствовать на уроках и индивидуальных занятиях, принимать участие в подготовке и проведении всех внеклассных и внешкольных мероприятий.

5. Формы обучения детей с ОВЗ в МОБУ «Мещеряковская СОШ»

5.1. Форма обучения и программа определяется при зачислении обучающегося в Школу по заявлению законного представителя ребенка в соответствии с медицинскими показаниями, заключением ПМПК и результатами школьного медико-педагогического консилиума (МПК).

5.2. С учетом потребностей и возможностей развития личности обучающегося общеобразовательные программы могут осваивать в следующих формах: классно-урочная, надомная, с использованием дистанционных технологий, смешанная.

5.3. Классно-урочная форма обучения

При организации совместного обучения детей с ОВЗ и детей, не имеющих таких ограничений, могут создаваться классы интегрированного обучения (инклюзия).

Наполняемость класса интегрированного обучения составляет не более 20 человек, количество обучающихся с ОВЗ не более 3-4 человек.

Пятидневная учебная неделя, начало занятий - 8.30, продолжительность уроков во 2 -11 классах до 45 мин, в первых классах до 35 мин.

Учебный план разрабатывается на основе Федерального базисного учебного плана. При этом вариативная часть его позволяет учитывать интересы обучающихся, их потребности и психофизические возможности.

Недельная учебная нагрузка классно-урочной формы обучения соответствует учебному плану образовательного учреждения на текущий год.

5.4. Надомная форма обучения

Индивидуальное обучение на дому организовывается обучающимся, входящим в контингент МОБУ «Мещеряковская СОШ» при наличии справки КЭК ДГП.

График организации образовательного процесса в форме обучения на дому, образовательные технологии должны обеспечивать образование обучающегося в соответствии с государственным образовательным стандартом.

Пятидневная учебная неделя, продолжительность уроков во 2 -11 классах до 45 мин, в первых классах до 35 мин.

Учебный план разрабатывается на основе Федерального базисного учебного плана. При этом вариативная часть его позволяет учитывать интересы обучающихся, их потребности и возможности. Выбор учебного плана осуществляется на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций совместно с родителями. Право распределения часов по учебным дисциплинам

предоставляется образовательному учреждению с учётом индивидуальных психофизических особенностей, медицинских рекомендаций.

Расписание занятий согласовывается с родителями обучающегося и утверждается директором школы.

С родителями (законными представителями) обучающегося заключается договор на индивидуальную (надомную) форму обучения.

5.5. Индивидуальная форма обучения (индивидуальный учебный план).

Для детей с выраженными поведенческими отклонениями, угрожающими безопасности окружающим, индивидуальное обучение организовано на основе индивидуального плана.

После проведения динамических наблюдений специалистами школы, по решению МПК, может быть организовано индивидуальное обучение обучающихся с ОВЗ с учетом психофизических и психо-эмоциональных возможностей, коррекционно - развивающих занятий с поэтапным введением в совместное обучение с другими обучающимися.

Выбор вариантов обучения обучающегося зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально - волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, психолого-педагогического консилиума, государственной службы медико-социальной экспертизы.

6. Аттестация обучающихся с ОВЗ в Школе.

6.1. Оценка учебных достижений обучающихся с ОВЗ осуществляется:

НОО, ООО - – осуществляется по четвертям;

СОО - по полугодиям.

Используется 5-ти бальная система оценок.

6.2. Система аттестации включает:

6.2.1. Промежуточную аттестацию - по итогам прохождения темы (контрольная работа, тестирование) четверти, полугодия, года.

6.2.3. Государственная итоговая аттестация обучающихся с ОВЗ проводится в форме государственного выпускного экзамена в соответствии с:

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Рособрнадзора от 7 ноября 2018г № 189/1513 «Об утверждении Порядка государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Рособрнадзора от 7 ноября 2018г № 190/1512 «Об утверждении Порядка государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

6.2.4. Обучающиеся с ОВЗ имеют право по отдельным учебным предметам по своему желанию проходить государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (9-й класс) и единого государственного экзамена (11-й класс).

6.2.5. Лицам с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по АООП, выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, установленном приказом Минобрнауки России от 14.10.2013 № 1145 "Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам".

6.2.6. Лицам с ОВЗ, получившим основное общее и среднее общее образование, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (9-е классы) и единого государственного экзамена (11-е классы), выдаются документы об образовании (аттестаты об основном общем и среднем общем образовании).