

МОБУ «Мещеряковская СОШ» Соль-Илецкого района Оренбургской области

РАССМОТРЕНО
Протокол заседания
педагогического совета
Протокол
№ 1 от 28.08 2015 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОБУ
«Мещеряковская СОШ»
(Бакаева Р.А.)



Приказ № 1 от 28.08 2015 г.

Положение

об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий (далее - Положение) в МОБУ «Мещеряковская СОШ» (далее - Учреждение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.13,16)

1.2. Положение определяет реализацию дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.3. В Положении используются следующие понятия:

- Электронное обучение (ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации дополнительных общеобразовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

- Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника (ст. 16 ФЗ "Об образовании в РФ"). Основными дистанционными образовательными технологиями являются кейсовая технология, Интернет-технология, телекоммуникационная технология. Допускается сочетание различных видов технологий. Дистанционное обучение является одной из форм реализации права человека на образование и получение информации. Это совокупность информационных технологий, обеспечивающих доставку обучаемым изучаемого материала, интерактивное взаимодействие с педагогами, предоставление обучающимся возможности самостоятельной работы по освоению изучаемого учебного материала, а также оценку их знаний и навыков в процессе обучения.

**2. Общие требования к реализации
дополнительных общеобразовательных программ**

2.1. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются Учреждением, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

2.2. При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.3. Учреждение вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации дополнительных общеобразовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

3. Цели и задачи обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

3.1. Основной целью реализации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в Учреждении является предоставление возможности получения доступного, качественного и эффективного дополнительного образования всем категориям обучающихся независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального положения с учетом индивидуальных образовательных потребностей и на основе персонализации учебного процесса.

3.2. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий – одна из форм организации образовательного процесса, которая направлена на решение следующих задач:

- предоставить равный доступ к полноценному дополнительному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- обеспечить возможности выстраивания индивидуальной образовательной траектории обучающихся;
- формировать способности к самостоятельной познавательной деятельности обучающихся;
- создавать условия для получения дополнительного образования детям с ограниченными возможностями здоровья;
- использовать ресурсы сети Интернет для оптимизации образовательного процесса;
- вовлекать в единое информационно-образовательное пространство обучающихся.

4. Организация обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

4.1. Образовательный процесс, реализуемый при обучении с использованием дистанционных образовательных технологий, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса, регулярный контроль и учет знаний обучающегося со стороны педагога, ведущего курс.

4.2. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется в очно-заочной форме.

4.3. Перечень дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых с использованием технологии дистанционного обучения, ежегодно утверждается педагогическим советом Учреждения.

4.4. Обучение с использованием технологий дистанционного обучения реализуется по заявлению самого обучающегося и (или) родителей (законных представителей) в соответствии с перечнем утвержденных общеобразовательных программ.

4.5. Организация устанавливает порядок и формы доступа к используемым учреждением информационным ресурсам при реализации дополнительных общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.6. Использование дистанционных образовательных технологий не исключает возможность проведения лабораторных, практических занятий, а так же текущего контроля через зачеты, контрольные работы, проектные работы, которые определены программой дистанционных курсов в очном режиме. Соотношение объема проведенных учебных, лабораторных и практических занятий с использованием ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется Учреждением.

4.7. Дистанционные курсы могут быть организованы в следующих формах:

- Чат-занятия – учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий. Чат-занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату.;

- Веб-занятия – дистанционные уроки, конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей Интернет;

- Работа с использованием сервисов web 2.0 – эффективного инструмента организации взаимодействия;

- Консультации – форма индивидуального взаимодействия педагога с обучающимся; могут быть очными (on-line) и заочными (off-line);

- Организация переписки через электронную почту с целью индивидуального и группового общения;

- Самостоятельное изучение учебного материала. Самостоятельное изучение материала составляет основу дистанционного обучения. Время на самостоятельное изучение учебного материала определяется программой обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.8. Учебные и методические материалы могут предоставляться обучающимся в виде:

- электронных учебных курсов, виртуальных лабораторных практикумов, компьютерных систем контроля знаний с наборами тестов, других электронных материалов на магнитных и оптических носителях;

- печатных изданий;

- электронных ресурсов с доступом по сети Интернет.

4.9. Организация для обеспечения использования дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников.

4.10. Результаты деятельности обучающихся, занимающихся в системе дистанционного образования, учитываются в документации в соответствии с рекомендациями по учёту и хранению результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ.

5. Права и обязанности участников обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

5.1. Учреждение имеет право использовать дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения образования (статья 16 ФЗ "Об образовании в РФ") или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточного контроля обучающихся.

5.2. Учреждение ведет учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот.

5.3. Учреждение:

- выявляет потребности обучающихся и их законных представителей в обучении с использованием дистанционных образовательных технологий;
- принимает педагогическим советом решение об использовании обучения с использованием дистанционных образовательных технологий для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся;
- включает часы обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в учебный план и расписание;
- обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников к учебно - методическому комплексу, позволяющему обеспечить освоение и реализацию дополнительной общеобразовательной программы с использованием дистанционных образовательных технологий;
- устанавливает порядок и формы доступа к используемым Учреждением информационным ресурсам при реализации дополнительных общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий;
- организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников для обеспечения использования дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- обеспечивает утверждение разрабатываемых в Учреждении курсов с использованием дистанционных образовательных технологий;
- учитывает результаты обучения обучающихся в сети на основе представленных педагогами данных по окончании обучения по дополнительной общеобразовательной программе;
- осуществляет контроль за качеством обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

5.4. Ответственный за реализацию обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в Учреждении:

- выясняет и анализирует востребованность дистанционного обучения обучающимися;
- формирует заявку из числа обучающихся Учреждения на обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, в т.ч. детей-инвалидов.
- формирует расписание занятий.
- контролирует процесс дистанционного обучения, в т.ч. детей-инвалидов.
- подводит итоги дистанционного обучения.

5.5. Педагогический работник:

- разрабатывает или использует готовые учебные материалы курса;

- формирует индивидуальный образовательный маршрут обучающегося, в т.ч. детей-инвалидов;
- ведет учебную документацию (журнал).

5.6. Обязанности обучающихся:

- самостоятельно изучает материал в соответствии с общеобразовательной программой по обучению с использованием дистанционных образовательных технологий;
- регистрируется при необходимости на сайте или сетевом ресурсе, где размещены материалы;
- выполняет все задания, используя материалы, размещенные в сети;
- вступает в коммуникацию с педагогом, обучающимися (при организации групповой работы) с использованием указанных технологий.
- своевременно проходит все этапы промежуточной и итоговой аттестации.