

**Анализ результатов ОГЭ по математике в 9 классе  
МОБУ «Мещеряковская СОШ»  
2013-2014 учебный год.**

Итоговая аттестация выпускников 9 классов по математике проходила в новой форме. Работа состояла из трех модулей: «Алгебра», «Геометрия», «Реальная математика». В модули «Алгебра» и «Геометрия» входит две части, соответствующие проверке знаний на базовом и повышенном уровнях, в модуль «Реальная математика» - одна часть, соответствующая проверке на базовом уровне.

При проверке базовой математической компетентности учащиеся должны продемонстрировать: владение основными алгоритмами, знание и понимание ключевых элементов содержания, умение пользоваться математической записью, умение применять знания к решению математических задач, не сводящихся к прямому применению алгоритма, а также применять математические знания в простейших практических ситуациях.

Часть 2 модулей «Алгебра» и «Геометрия» направлены на проверку владения материалом на повышенном уровне.

ОГЭ по математике 2014 г. в 9 классе сдавали 4 ученика (100%). Обучающиеся с экзаменационными заданиями справились на 100%. Качество знаний составило 100%.

Результаты ОГЭ по математике 2014 г. в 9 классе в целом сопоставимы с результатами ГИА предыдущих лет. Средний тестовый балл участников ОГЭ 2014 г. – 19,25 баллов, что выше результатов прошлого 2013 года и практически на одном уровне с результатами 2012 года.

**Результаты ОГЭ по математике по школе за 3 года (средний балл)**

<b>2011-2012 учебный год</b>	<b>2012-2013 учебный год</b>	<b>2013-2014 учебный год</b>
19,6балл	16,5балл	19,25балл

***Результаты выполнения заданий первой части экзаменационной работы***

	<b>Модуль «Алгебра»</b>	<b>Модуль «Геометрия»</b>	<b>Модуль «Реальная математика»</b>
<b>Средний</b>	7,75	4,75	6,75

балл			
Средний процент выполнения работы	97	95	96

В целом на базовом уровне выпускники продемонстрировали достаточно уверенное владение учебным материалом: средний процент выполнения заданий части 1 составил 96%.

Средний процент выполнения заданий части 2 составил 0 %. Задания части 2 выполняли 3 ученика, но правильных результатов никто не получил. Один ученик совсем не приступал к решению заданий второй части. Проблемы в знаниях выпускников выявили следующие задания: модуль «Алгебра» - алгебраические выражения, уравнения и неравенства, функции и графики; модуль «Геометрия» - действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами, решение логических задач по геометрии.

#### ***Общие выводы и рекомендации:***

1. Результаты основного государственного экзамена по математике 2014 г. в целом схожи с результатами ГИА предыдущих лет. Средний тестовый балл участников ОГЭ 2014 г. составил 19,25 баллов.
2. Все выпускники сдали экзамен на «хорошо», то есть преодолели минимальный порог.
3. Максимальный балл (38) не получен.
4. При проверке базовой математической компетентности учащиеся продемонстрировали: владение основными алгоритмами, знание и понимание ключевых элементов содержания, умение пользоваться математической записью, умение применять знания к решению математических задач, не сводящихся к прямому применению алгоритма, а также применять математические знания в простейших практических ситуациях.
5. Слабо владеют материалом на повышенном уровне.
6. Работать над улучшением качества математической подготовки выпускников, уверенным владением формально-оперативным алгебраическим аппаратом, над умением решать комплексную задачу, включающую в себя знания из разных тем курса алгебры, над владением широким спектром приемов и способов рассуждений. Кроме того, на уроках следует уделять больше внимания умению математически грамотно и ясно записывать решения, приводя при этом необходимые пояснения и обоснования.