**Пояснительная записка**

В России существует многовековая традиция: украшать жилища, строения не только резьбой, коваными балконами, витьеватой изгородью, но и великолепными цветниками. Такую традицию русские заимствовали у европейских государств.

Сад считался защитником дома, его добрым духом.

Цветы – это взрыв красоты, фантазии, чувств. Ребёнок, не умеющий говорить, обязательно тянется ручкой к цветку.

А взрослый обязательно скажет: «Рвать нельзя , он живой!»

Так ребёнок постигает красоту окружающего мира. А потом очень важно не только научить беречь всё прекрасное, созданное природой и человеком , но и научить самому создавать красоту. Человек, вырастивший цветок, никогда уже не причинит вреда живому. Создавая клумбы, цветники, дети на опыте смогут понять, что каждый цветок уникален, неповторим, как, впрочем, и все живые организмы.

Общение с растениями непременно оставят неизгладимое впечатление на духовный мир ребёнка, его интеллектуальное развитие, творческое воображение.

Огромную важность в непрерывном образовании личности приобретают вопросы духовного развития личности, творческих способностей детей.

Необходимость введения курса проектной деятельности обусловлена деятельностным подходом в обучении, что является очевидным признаком соответствия современным требованиям к организации учебного процесса.

В соответствии с этим, **целью** прохождения настоящего курса является создание условий для развития и применения творческого потенциала в области цветоводства

В ходе её достижения решаются **задачи**:

- освоить первоначальные знания о строении растений, способах выращивания и ухода за ними, правилах использования инвентаря; пробудить познавательный интерес к творческой деятельности;

- овладеть умениями выращивать растения, ухаживать за ними;

- воспитывать эмоционально-ценностное отношение к природе, результатам своего и чужого труда, чувства сопричастности к созданию и сохранению уникальных объектов природы; стремление создавать прекрасное

Особенность изучаемого курса состоит в тесном

общении с природой., что является благодатной почвой для воспитания любви, доброты к окружающему миру, человеку; развития творческого потенциала.

Каждый ребёнок готов творить. Направить его интересы в нужное русло, помочь проявить фантазию, понять важные законы творчества, помочь проникнуть в тайны природы- вот предназначение курса «В мире прекрасного»

Украсить цветами открытку, сумочку, изготовить прекрасный букет, создать макет детского городка и украсить его цветущим садом. Интересно придумать и соорудить детский дворик с клумбами разных форм, дорожками, причудливыми аллеями. А можно создать мир сказки, например, «Садик для феи», «Королевство цветов».

Дети научатся не только ухаживать за растениями, но и выращивать их, различать сорта цветов, их разновидности.

Программа предназначена для организации разнообразной внеурочной деятельности, ориентирована на эмоционально – нравственное, творческое и интеллектуальное развитие ребёнка.

Изучение данного курса тесно связано с такими дисциплинами, как изобразительное искусство, окружающий мир, технология.

Программа «В мире прекрасного» разработана и предназначена для обучающихся 1-4 классов общеобразовательной школы в соответствии с требованиями государственного стандарта начального образования второго поколения.

Программа соответствует основным принципам государственной политики Российской Федерации в области образования. Это:

- гуманистический характер, приоритет общечеловеческих ценностей, здоровья человека, свободного развития личности;

- воспитание гражданственности, трудолюбия, любви к природе, Родине;

- создание условий для самореализации;

- интеграция личности в национальную культуру;

- учёт разнообразия творческих подходов, способствование реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений.

Программа предполагает систему занятий для каждого класса, педагогические средства, обозначены виды деятельности, спрогнозирован результат и уровень полученных знаний, умений и навыков.

Виды деятельности и предполагаемые формы

● Практическое изучение строения растений

● Конструирование из разных материалов

● Рисование с натуры и по воображению

● Лепка по воображению

● Игровые программы

● Творческие конкурсы (рисование, лепка, сочинение стихотворений, песенок, сказок)

● Эксперимент

● Исследование объекта

● Наблюдения

● Ведение дневников наблюдения

● Проектная деятельность

● Коллективные разработки

● Экскурсии

● Встречи с садоводами

● Праздники (литературно – музыкальные)

● Организации круглых столов, диспутов

● Проведение фотосессий

● Репортажи, интервью

**Внеурочная деятельность.Озеленение.**

**Содержание программы**

**( 35 часов)**

**Цветы-краски природы (6 часов)**

Что мы знаем о цветах (рисование любимого цветка).Цветы в нашей жизни (просмотр слайдов, загадки). Аппликация «Мой любимый цветок». Коллективное панно «Цветочная поляна». Цветочные узоры. Декорирование платка, сумочки.

Экскурсия: Цветы вокруг нас.

**Строение цветущего растения (4 часа)**

Строение цветущего растения. Живи, цветок (что необходимо для жизни растений). Практическое определение части растения (корень, стебель, листья, цветок, плод с семенами).

**Уход за растениями (4 часа)**

Комплексный уход за растениями. Правильный полив. Рыхление. Подкормки. Уход за листьями**.**

**Эти удивительные растения (6 часов)**

Эти удивительные растения (просмотр слайдов, иллюстраций).Цветы – синоптики. Цветы – доктора. Цветы – хищники. Игра – практикум «Что мы знаем о цветах.

**Растения в доме и в саду 6 часов)**

Комнатные растения (просмотр слайдов). Какие цветы в нашем доме? Условия выращивания. Цветы на празднике. Открытки. Техника оригами «Розы»,»Тюльпаны». Игровая программа «Во саду ли в огороде». Конкурсная программа «Угадай цветок»

**Школа цветовода (8 часов)**

Практикум «Комнатные цветы» (наблюдение). Подготовка почвы к посадке. Отбор семян. Проверка семян на всхожесть. Правильный посев. Цветочное местечко (определение места посева семян цветов). Уход за ростками. Коллективный коллаж из разных материалов «Цените красоту». Выпуск школьной газеты «Зелёная страничка».

Экскурсии: весенняя экскурсия «Рождение жизни», экскурсия в сад (наблюдение за появлением растений)

**Требования к уровню подготовки обучающихся:**

В результате реализации программы обучающиеся должны

Знать/понимать:

- строение цветкового растения;

- несколько видов комнатных растений;

- способы ухода за комнатными растениями;

- распознавать виды некоторых цветковых растений;

- роль цветковых растений в жизни человека.

Уметь:

- выполнять правильный полив , очистку листьев;

- проверять семена на всхожесть;

- выполнять правильную посадку и пересадку комнатных растений

Эмоциональный уровень:

Создание благоприятной базы для развития творчества, воспитание любви к живому через интерес к растительному миру.

**Универсальные учебные**

**действия, которыми должны овладеть обучающиеся**

*Познавательные*: умение организовать свою деятельность на получение необходимой информации, находить и запоминать ключевые моменты, расставлять акценты, запоминать материал и воспроизводить его при необходимости.

*Регулятивные:* умение выбирать различные пути для самореализации, пользоваться различными способами работы, выбирая оптимальные, пользоваться приёмами самоконтроля, самооценки.

*Личные:* умение выражать собственное видение мира, вносить личный вклад в общую работу, развивать те способности, которые в большей степени имеют проявления: художественные, конструктивные, аналитические.

*Межпредметные*: умение применять полученные знания в различных видах деятельности, в научных дисциплинах, проводить связи между различными фактами из разных областей, различной направленности.

*Коммуникативные*: умение работать в парах, в группах, в коллективе.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Количество часов | | | | | |  | | |
| всего | | теория | | | практика |  |  | |
| Раздел 1 «Цветы – краски природы» (6 часов) | | | | | | | |  | |
| 1.1.Что мы знаем о цветах.  Рисование любимого цветка.  1.2. Цветы в нашей жизни. (просмотр слайдов, загадки)  1.3. Экскурсия «Цветы вокруг нас»  1.4. Аппликация «Мой любимый цветок».  1.5 Коллективное панно «Цветочная поляна»  1.6.Цветочные узоры.  Декорирование платка, сумочки |  | 1 | | | 1  1  1  1 | | 1 |  | |
|  | 6 | 1 | | | 4 | | 1 | | |
| Раздел 2 «Строение цветущего растения» (4 часа) | | | | | | | | | |
| 2.1. Строение цветущего растения  2.2.Живи цветок (что необходимо для жизни растений).  2.3. Строение цветущего растения.  2.4.Части растения (корень, стебель, листья). Практическое определение |  | | 1  1  1 | 1 | | |  |  | |
|  | 4 | | 3 | 1 | | | 0 |  | |
| Раздел 3 «Уход за растениями» ( 4 часа) | | | |  | | | | | |
| 3.1.Уход за растениями  3.2. Правильный полив.  3.3. Рыхление. Подкормки.  3.4. Уход за листьями. |  | | 1 | 1  1  1 | | |  | |  |
|  | 4 | | 1 | 3 | | | 0 | | |
|  | | | | | | | | | |

**Учебно-тематическое планирование - 35 часов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Раздел 4 «Эти удивительные растения» ( 6 часа) | | | | | |
| 4.1. Эти удивительные растения  4.2. Эти удивительные растения (слайды).  4.3. Цветы-синоптики.  4.4. Цветы- доктора  4.5. Цветы-хищники.  4.6. Игра- практикум «Что мы знаем о цветах» |  | 1  1  1  1  1 | | 1 |  |
|  | 6 | 5 | | 1 | 0 |
| Раздел 5 «Растения в доме и в саду» (6 часов) | | | | | |
| 5.1. Комнатные растения (просмотр слайдов)  5.2. Какие цветы в нашем доме.  5.3. Условия выращивания.  5.4.Цветы на праздник. Открытки . Техника оригами «Розы», «Тюльпаны»  5.5. Игровая программа «Во саду ли , в огороде»  5.6.Конкурсная программа «Угадай цветок». |  | 1  1  1 | 1  1  1 | |  |
|  | 6 | 3 | 3 | | 0 |
| Раздел 6 «Школа цветовода» ( 7 часов) | | | | | |
| 6.1. Практикум «Комнатные цветы» (наблюдение)  6.2. Подготовка почвы к посадке. Отбор семян. Проверка семян на всхожесть, посев.  6.3. Весенняя экскурсия «Рождение жизни»  6.4 Экскурсия в сад. Наблюдение за появлением первых всходов растений.  6.5 Цветочное местечко. Уход за ростками.  6.6 Коллективный коллаж из разных материалов «Цените красоту»  6.7. Выпуск школьной газеты « Зелёная страничка» | 1 |  | 1  1  1  1  1 | | 1  1 |
|  | 8 | 0 | 5 | | 2 |
| Всего: | 35 | 12 | 18 | | 3 |

**Требования к уровню подготовки обучающихся:**

В результате реализации программы обучающиеся должны

Знать/понимать:

- строение цветкового растения;

- несколько видов комнатных растений;

- способы ухода за комнатными растениями;

- распознавать виды некоторых цветковых растений;

- роль цветковых растений в жизни человека.

Уметь:

- выполнять правильный полив , очистку листьев;

- проверять семена на всхожесть;

- выполнять правильную посадку и пересадку комнатных растений

Эмоциональный уровень:

Создание благоприятной базы для развития творчества, воспитание любви к живому через интерес к растительному миру.

Универсальные учебные

действия, которыми должен овладеть обучающийся 1 класса:

*Познавательные*: умение организовать свою деятельность на получение необходимой информации, находить и запоминать ключевые моменты, расставлять акценты, запоминать материал и воспроизводить его при необходимости.

*Регулятивные:* умение выбирать различные пути для самореализации, пользоваться различными способами работы, выбирая оптимальные, пользоваться приёмами самоконтроля, самооценки.

*Личные:* умение выражать собственное видение мира, вносить личный вклад в общую работу, развивать те способности, которые в большей степени имеют проявления: художественные, конструктивные, аналитические.

*Межпредметные*: умение применять полученные знания в различных видах деятельности, в научных дисциплинах, проводить связи между различными фактами из разных областей, различной направленности.

*Коммуникативные*: умение работать в парах, в группах, в коллективе.