

Рабочая программа по внеурочной деятельности
Основы духовно-нравственной культуры народов России
для 5 – 6 классов

Планируемые результаты обучения

по внеурочной деятельности

Основы духовно-нравственной культуры народов России для 5 – 6 классов

Личностные результаты:

- осознание своей принадлежности к народу, национальности, стране, государству; чувство привязанности и любви к малой родине, гордости и за своё Отечество, российский народ и историю России (элементы гражданской идентичности);
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения;
- проявление гуманного отношения, толерантности к людям, правильного взаимодействия в совместной деятельности, независимо от возраста, национальности, вероисповедания участников диалога или деятельности;
- стремление к развитию интеллектуальных, нравственных, эстетических потребностей.

Универсальные учебные действия.

Познавательные:

- характеризовать понятие «духовно-нравственная культура»;
- сравнивать нравственные ценности разных народов, представленные в фольклоре, искусстве, религиозных учениях;
- различать культовые сооружения разных религий;
- формулировать выводы и умозаключения на основе анализа учебных текстов.

Коммуникативные:

- рассказывать о роли религий в развитии образования на Руси и в России;
- кратко характеризовать нравственные ценности человека (патриотизм, трудолюбие, доброта, милосердие и др.).

Рефлексивные:

- оценивать различные ситуации с позиций «нравственно», «безнравственно»;
- анализировать и оценивать совместную деятельность (парную, групповую работу) в соответствии с поставленной учебной задачей, правилами коммуникации и делового этикета.

Информационные:

- анализировать информацию, представленную в разной форме (в том числе графической) и в разных источниках (текст, иллюстрация, произведение искусства). К концу обучения учащиеся **научатся**:

· *Воспроизводить* полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов; оценивать главную мысль прочитанных текстов и прослушанных объяснений учителя.

· *Сравнивать* главную мысль литературных, фольклорных и религиозных текстов.

Проводить аналогии между героями, сопоставлять их поведение с общечеловеческими духовно-нравственными ценностями.

· *Участвовать в диалоге*: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства.

· *Создавать* по изображениям (художественным полотнам, иконам, иллюстрациям) словесный портрет героя.

· *Оценивать* поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей.

- *Работать с исторической картой:* находить объекты в соответствии с учебной задачей.
- *Использовать информацию,* полученную из разных источников, для решения учебных и практических задач.

К концу обучения учащиеся **смогут научиться:**

- *Высказывать предположения* о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека.
- *Оценивать* свои поступки, соотнося их с правилами нравственности и этики; намечать способы саморазвития.
- *Работать* с историческими источниками и документами

Содержание внеурочной деятельности

5 класс

Содержание учебного предмета

Раздел 1. В мире культуры

Величие российской культуры. Российская культура – плод усилий разных народов. Деятели науки и культуры – представителей разных национальностей (К. Брюллов, И. Репин, К. Станиславский, Ш. Алейхем, Г. Уланова, Д. Шостакович, Р. Гамзатов, Л. Лихачев, С. Эрзя, Ю. Рытхэу и др.). Человек – творец и носитель культуры. Вне культуры жизнь человека невозможна. Вклад личности в культуру зависит от ее таланта, способностей, упорства. Законы нравственности – часть культуры общества. Источники, создающие нравственные установки.

Раздел 2. Нравственные ценности российского народа

«Береги землю родимую, как мать любимую». Представления о патриотизме в фольклоре разных народов. Герои национального эпоса разных народов (Улып, Сияжар, Боотур, Урал-батыр и др.). Жизнь ратными подвигами полна. Реальные примеры выражения патриотических чувств в истории России (Дмитрий Донской, Кузьма Минин, Иван Сусанин, Надежда Дурова и др.). Деятели разных конфессий – патриоты (Сергий Радонежский, Рабби Шнеур-Залман и др.). Вклад народов нашей страны в победу над фашизмом. В труде – красота человека. Тема труда в фольклоре разных народов (сказках, легендах, пословицах). «Плод добрых трудов славен...». Буддизм, ислам, христианство о труде и трудолюбии. Люди труда. Примеры самоотверженного труда людей разной национальности на благо родины (землепроходцы, ученые, путешественники, колхозники и пр.). Бережное отношение к природе. Одушевление природы нашими предками. Роль заповедников в сохранении природных объектов. Заповедники на карте России. Семья – хранитель духовных ценностей. Роль семьи в жизни человека. Любовь, искренность, симпатия, взаимопомощь и поддержка – главные семейные ценности. О любви и милосердии в разных религиях. Семейные ценности в православии, буддизме, исламе, иудаизме. Взаимоотношения членов семьи. Отражение ценностей семьи в фольклоре разных народов. Семья – первый трудовой коллектив.

Раздел 3. Роль религии в развитии культуры

Роль религии в развитии культуры. Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества. Культурное наследие христианской Руси. Принятие христианства на

Руси, влияние Византии. Христианская вера и образование в Древней Руси. Великие князья Древней Руси и их влияние на развитие образования. Православный храм (внешние особенности, утреннее убранство). Духовная музыка. Богослужбное песнопение. Колокольный звон. Особенности православного календаря. Культура ислама. Возникновение ислама. Первые столетия ислама (VII-XII века) – золотое время исламской культуры. Успехи образования и науки. Вклад мусульманской литературы в сокровищницу мировой культуры. Декоративно-прикладное искусство народов, исповедующих ислам. Мечеть – часть исламской культуры. Исламский календарь. Иудаизм и культура. Возникновение иудаизма. Тора – Пятикнижие Моисея. Синагога – молебный дом иудеев. Особенности внутреннего убранства синагоги. Священная история иудеев в сюжетах мировой живописи. Еврейский календарь. Культурные традиции буддизма. Распространение буддизма в России. Культовые сооружения буддистов. Буддийские монастыри. Искусство танка. Буддийский календарь.

Раздел 4. Забота государства о сохранении духовных ценностей

Забота государства о сохранении духовных ценностей. Конституционные гарантии права гражданина исповедовать любую религию. Восстановление памятников духовной культуры, охрана исторических памятников, связанных с разными религиями. Хранить память предков. Уважение к труду, обычаям, вере предков. Примеры благотворительности из российской истории. Известные меценаты России.

Раздел 5. Твой духовный мир.

Что составляет твой духовный мир. Образованность человека, его интересы, увлечения, симпатии, радости, нравственные качества личности– составляющие духовного мира. Культура поведения человека. Этикет в разных жизненных ситуациях. Нравственные качества человека

Содержание курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

6 КЛАСС (35 ч.)

Раздел 1. Традиции народов России (8 ч.) Влияние нации на формирование народности. Традиции и обычаи русского народа. Традиции и обычаи татарского народа. Традиции и обычаи украинского и белорусского народов. Традиции и обычаи башкирского народа. Традиции и обычаи народов Кавказа и Закавказья. Традиции и обычаи казахского народа. Традиции и обычаи малых народов.

Раздел 2. Традиционные религии России (7 ч.) Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества. Принятие христианства на Руси, влияние Византии. Христианские конфессии. Первые мусульманские государства на территории России. Направления в исламе. Народы России, исповедующие буддизм. Течения в буддизме.

Раздел 3. Влияние культуры на личность (2 ч.) Невозможность жизни человека вне культуры. Влияние характера личности на её вклад в культуру.

Раздел 4. Менталитет народов России (6 ч.) Особенности менталитета русского народа. Особенности менталитета украинского и белорусского народов. Особенности менталитета татарского народа. Особенности менталитета башкирского народа. Особенности менталитета казахского народа. Особенности менталитета малых народов России.

Раздел 5. Культура и нравственность (8 ч.) Законы нравственности – часть культуры общества. Роль семьи в жизни человека. Православные Софийские соборы. Совесть. Честь. Героизм. Культура поведения человека. Этикет в разных жизненных ситуациях.

Творческие проекты (3). Итоговый урок (1).

2. Тематическое планирование

5 класс

№	Раздел	Кол-во часов
1	Величие многонациональной российской культуры	16
2	Роль религии в развитии культуры	10
3	Забота государства о сохранении духовных ценностей	1
4	Твой духовный мир	8

6 класс

№	Наименование раздела и темы	Общее количество часов
1.	Традиции народов России	8 ч
2.	Традиционные религии России	7 ч
3.	Влияние культуры на личность	2 ч
4.	Менталитет народов России	6 ч
5.	Культура и нравственность	8 ч
6.	Защита творческих проектов	3 ч
7.	Итоговый урок	1 ч
	Итого	35

3. Календарно-тематическое планирование

5 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	
			план	факт
1	Величие многонациональной российской культуры	1		
2	Человек – творец и носитель культуры	1		
3	Человек – творец и носитель культуры	1		
4	«Береги землю родимую, как мать любимую»	1		
5	Жизнь ратными подвигами полна Темы проектов: «Герои – партизаны Великой отечественной войны», «Правнуки Победы о своих прадедах», «Герои Советского Союза – представители разных народов», «Место подвига в наше время».	1		
6	Жизнь ратными подвигами полна Темы проектов: «Герои – партизаны Великой отечественной войны», «Правнуки Победы о своих прадедах», «Герои Советского Союза – представители	1		

	разных народов», «Место подвига в наше время».			
7	Жизнь ратными подвигами полна Темы проектов: «Герои – партизаны Великой отечественной войны», «Правнуки Победы о своих прадедах», «Герои Советского Союза – представители разных народов», «Место подвига в наше время».	1		
8	В труде – красота человека	1		
9	В труде – красота человека	1		
10	«Плод добрых трудов славен»	1		
11	Люди труда	1		
12	Люди труда	1		
13	Бережное отношение к природе	1		
14	Бережное отношение к природе	1		
15	Семья – хранитель духовных ценностей Темы проектов: «Трудовые подвиги представителей разных народов России», «Герои космоса», «Трудовые подвиги во время Великой Отечественной войны».	1		
16	Семья – хранитель духовных ценностей Темы проектов: «Трудовые подвиги представителей разных народов России», «Герои космоса», «Трудовые подвиги во время Великой Отечественной войны».	1		
17	Роль религии в развитии культуры	1		
18	Роль религии в развитии культуры	1		
19	Культурное наследие христианской Руси.	1		
20	Культурное наследие христианской Руси.	1		
21	Культура ислама	1		
22	Культура ислама	1		
23	Иудаизм и культура	1		
24	Иудаизм и культура	1		
25	Культурные традиции буддизма	1		
26	Культурные традиции буддизма	1		
27	Забота государства о сохранении духовных ценностей	1		
28	Хранить память предков Темы проектов «Благотворительные мероприятия, которые могут провести учащиеся вашего класса»; «Изобразительное искусство как источник знаний и нравственных ценностей»; «Театр как источник знаний и нравственных ценностей».	1		

29	Хранить память предков Темы проектов «Благотворительные мероприятия, которые могут провести учащиеся вашего класса»; «Изобразительное искусство как источник знаний и нравственных ценностей»; «Театр как источник знаний и нравственных ценностей».	1		
30	Хранить память предков Темы проектов «Благотворительные мероприятия, которые могут провести учащиеся вашего класса»; «Изобразительное искусство как источник знаний и нравственных ценностей»; «Театр как источник знаний и нравственных ценностей».	1		
31	Твой духовный мир	1		
32	Твой духовный мир	1		
33	Повторение	1		
34	Повторение	1		
35	Защита проекта	1		

6 класс

№ п/п	Тема	Коли- чество	Дата проведения	
			По плану	Факт.
1	Влияние нации на формирование народности.	1		
2	Традиции и обычаи русского народа	1		
3	Традиции и обычаи татарского народа.	1		
4	Традиции и обычаи украинского и белорусского народов.	1		
5	Традиции и обычаи башкирского народа.	1		
6	Традиции и обычаи народов Кавказа и Закавказья.	1		
7	Традиции и обычаи казахского народа.	1		
8	Традиции и обычаи малых народов.	1		
9	Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества.	1		
10	Принятие христианства на Руси, влияние Византии.	1		
11	Христианские конфессии.	1		
12	Первые мусульманские государства на территории России.	1		

13	Направления в исламе.	1		
14	Народы России, исповедующие буддизм.	1		
15	Течения в буддизме.	1		
16	Защита творческих проектов	1		
17	Невозможность жизни человека вне культуры	1		
18	Влияние характера личности на её вклад в культуру.	1		
19	Особенности менталитета русского народа.	1		
20	Особенности менталитета украинского и белорусского народов.	1		
21	Особенности менталитета татарского народа.	1		
22	Особенности менталитета башкирского народа.	1		
23	Особенности менталитета казахского народа.	1		
24	Особенности менталитета малых народов России.	1		
25	Законы нравственности – часть культуры общества	1		
26	Роль семьи в жизни человека.	1		
27	Православные Софийские соборы.	1		
28	Совесть.	1		
29	Честь.	1		
30	Героизм.	1		
31	Культура поведения человека.	1		
32	Этикет в разных жизненных ситуациях.	1		
33	Защита творческих проектов	1		
34	Защита творческих проектов	1		
35	Итоговый урок	1		

