

МОБУ «Мещерякская СОШ» Оренбургской области Соль- Илецкого городского округа

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
по краеведению
«Мое Оренбуржье»**

Класс: 1 - 4 классы

Уровень общего образования -базовый

Срок реализации программы 1год

Количество часов по учебному плану 2часа в неделю

Всего: 68 часа в год

Пояснительная записка

Программа по внеурочной деятельности краеведческой направленности.

Уровень освоения – базовый.

Актуальность программы состоит в том, что на современном этапе наблюдается нравственное расслоение общества, которое ведёт к полной деградации личности человека. Деградация личности во взрослой жизни возможна тогда, когда в детстве упустили моменты заложить основы простой нравственности – если любить, то беречь. А беречь нужно с первых дней жизни маму, папу, семью, а потом дом, Родину. Это почти самые важные понятия, на которых и основывается нравственность. И программа по краеведению даёт возможность заложить эти ключевые на этапах обучения в начальной школе. Здесь уместны великие мысли Дмитрия Сергеевича Лихачёва в книге «Письма о добром и прекрасном»:

«Если человек не любит хотя бы изредка смотреть на старые фотографии своих родителей, не ценит память о них, оставленную в саде, который они возделывали, в вещах, которые им принадлежали, значит он не любит их. Если человек не любит старые дома, старые улицы, пусть даже плохонькие, значит, у него нет любви к своему городу. Если человек равнодушен к памятникам своей страны, значит, он равнодушен к своей стране...».

«Любить свою семью, свои впечатления детства, свой дом, свою школу, своё село, свой город, свою страну, свою культуру и язык, весь земной шар необходимо, совершенно необходимо для нравственной осёдлости человека...»

Отличительные особенности программы.

Данную методическую разработку отличает то, что содержание охватывает и историю района, и историю области, в которой мы живём, и одновременно места, откуда приехали бабушки и дедушки учеников.

Другой отличительной особенностью программы является то, что исторически в этих местах коренными жителями были казахи. Поэтому приспособление к климату этой части Оренбуржья, уклад жизни, взаимоотношения людей в нашем районе носят отпечатки культуры этого народа. Также все названия посёлков, рек, озёр в основном имеют перевод с казахского языка, языка тех людей, которые исконно жили и продолжают жить в этих местах. Изучая национальность коренных жителей района, конечно же касаемся и тех национальностей, которые есть в нашем классе.

Программа состоит из двух разделов:

- «Мое Оренбуржье и мой район» разработан для учащихся 1- 2 класса общеобразовательной школы.
- «Всё про Оренбургский край» разработан для учащихся 3-4 класса общеобразовательной школы.

Разделы построены по принципу «от простого к сложному». И в тоже время возможно изучение разделов отдельно друг от друга в школах района и области.

Кроме всего содержание данной программы интегрируется с темами по окружающему миру и литературному чтению.

Подход к изучению тем программы, подготовка материала со стороны учащихся предполагает участие учеников с разным уровнем психического развития. Приветствуется любой уровень подготовки к занятиям кружка –сообщение из сети Интернет, источник из библиотеки, или рассказ, записанный со слов бабушки, или просто семейные фотографии, или рисунок улицы, на которой живём.

Адресат программы – обучающиеся 1-2, 3-4 классов.

Срок освоения -1 год.

Формы организации познавательной деятельности: фронтальная, групповая, индивидуальная.

Виды занятий: лекция, беседа, экскурсия, игра, круглые столы, тематические занятия, выставки

Режим занятий–1 раз в неделю.

Цель программы: воспитание толерантной личности, патриота России, малой родины, знающего и любящего свой край, город, село, свою семью (традиции, памятники природы, истории и культуры) и желающего принять активное участие в его развитии.

Задачи

Образовательные задачи:

- формирование представлений о различных сторонах жизни своего края и населения, показ его сложной структуры;
- ознакомление с историей и современной жизнью своего населенного пункта.

Воспитательные задачи:

- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю;
- формирование личностно-ценностного отношения к своему родному краю;
- пробуждение деятельной любви к родному месту жительства;
- формирование толерантности и толерантного поведения;
- укрепление семейных связей: заинтересованность содержанием предмета не только уч-ся, но и родителей;
- наличие богатых возможностей для большого количества уч-ся изучения истории края через семейные архивы, рассказы родителей, бабушек и дедушек, других родственников;
- изучение жизни края в семье через беседы, совместное чтение краеведческой литературы, книг местных писателей, семейные экскурсии; общая работа детей и родителей в деле охраны и восстановления природы, городской среды, памятников истории и культуры;
- формирование экологической культуры, способности самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды как среды жизнедеятельности;
- позитивно-сберегающего отношения к окружающей среде и социально-ответственного поведения в ней;

Развивающие задачи:

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей;
- стимулирование стремления знать, как можно больше о родном крае, интереса уч-ся к краеведению через детские библиотеки, конкурсы, олимпиады и другие специализированные акции;
- адаптация к реальной деятельности, к местной социально-экономической и социокультурной ситуации;
- ориентация при решении вопросов дальнейшего образования, выбора профессии и места работы;
- формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни; видение своего места в решении местных проблем сегодня и тех вопросов, которые будут стоять перед ними в будущем.

Предполагаемые результаты обучения.

Личностные

- представление о необходимости бережного, уважительного отношения к культуре разных народов России, выступающей в форме национального языка, национальной одежды, традиционных занятий и праздничных обычаев;
- познавательные мотивы учебной деятельности, понимание того, как знания и умения, приобретаемые на занятиях по краеведению, могут быть полезны в жизни;
- представление о личной ответственности за свои поступки на основе понимания их последствий и через практику бережного отношения к растениям, животным, окружающим людям;
- этические чувства и нормы на основе представлений о взаимоотношениях людей в семье, семейных традициях, своей родословной, осознания ценностей дружбы, согласия, взаимопомощи, а также через освоение норм экологической этики;
- эстетические чувства, впечатления через восприятие картин природы, архитектурных сооружений и других достопримечательностей родного края;
- способность к сотрудничеству со взрослыми и сверстниками на основе взаимодействия при выполнении совместных заданий, в том числе исследовательских проектов;
- бережное отношение к материальным и духовным ценностям через выявление связей между отраслями экономики, построение элементарных производственных цепочек, осмысление вклада труда людей разных профессий в создание материальных и духовных ценностей.
- **Метапредметные**
- **Регулятивные**
- понимать учебную задачу, сформулированную самостоятельно и уточнённую учителем;
- - сохранять учебную задачу занятия (самостоятельно воспроизводить её в ходе выполнения работы на различных этапах занятия);
- - выделять из темы занятия известные и неизвестные знания и умения;
- - планировать своё высказывание (выстраивать последовательность предложений для раскрытия темы, приводить примеры);
- - планировать свои действия в течение занятий;
- - контролировать и корректировать своё поведение с учётом установленных правил;
- - в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи.
- **Познавательные**
- - освоение знаний об основных краеведческих понятиях;
- особенностях природы, населения, хозяйства, социальной и культурной жизни своего края, об окружающей среде, путях её сохранения или улучшения и рационального использования;

- - выделять существенную информацию из литературы разных типов (справочной и научно-познавательной);
- - использовать знаково-символические средства, в том числе элементарные модели и схемы для решения учебных задач;
- - понимать содержание рассказа, интерпретировать смысл, фиксировать полученную информацию в виде схем, рисунков, фотографий, таблиц;
- - строить рассуждение (или доказательство своей точки зрения) по теме урока в соответствии с возрастными нормами;
- - проявлять индивидуальные творческие способности при выполнении рисунков, условных знаков, подготовке сообщений, иллюстрировании рассказов и т. д.;
- **Коммуникативные**
- - включаться в диалог и коллективное обсуждение с учителем и сверстниками, проблем и вопросов;
- - формулировать ответы на вопросы;
- - слушать партнёра по общению и деятельности, не перебивать, не обрывать на полуслове, вникать в смысл того, о чём говорит собеседник;
- - договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- - высказывать мотивированное, аргументированное суждение по теме занятия;
- - проявлять стремление ладить с собеседниками, ориентироваться на позицию партнёра в общении;
- - признавать свои ошибки, озвучивать их;
- - употреблять вежливые слова в случае неправоты «Извини, пожалуйста», «Прости, я не хотел тебя обидеть», «Спасибо за замечание, я его обязательно учту» и др.;
- - понимать и принимать задачу совместной работы, распределять роли при выполнении заданий;
- - строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи (с учётом возрастных особенностей, норм);
- - готовить сообщения, фоторассказы, проекты с помощью взрослых;
- - составлять рассказ на заданную тему;

Содержание программы
 Учебный план 1-2 класс
 «Мое Оренбуржье и мой район»

№ п.п	название раздела темы	количество часов			экскурсии	интеграция	
		всего	теор ия	практика		окружающий мир	литературное чтение
1.	Введение	1	1	0			
2.	Улица, на которой я живу.	4	3	1		Твой адрес в мире.	-
3.	История заселения и образования города Оренбурга и Соль-Илецкого района.	4	3	1		Город и село.	
	Внеаудиторные занятия. Экскурсии (Приложение 1)	4			4		
4.	Приграничные районы.	2	1	1		-	-
5.	Приграничное государство	1	1	0		Путешествие по родной стране.	
6.	Карта Оренбургской области.	6	5	1			
7.	Природа родного края	7	5	2		Впереди лето.	Люблю природу русскую.
8.	Мы вместе!	4	3	1		+	
9.	Итоговое занятие	1	1	0			
	Итого	34	23	7	4		

Содержание учебного плана

Тема 1. Введение (1 час)

Тема 2. Улица, на которой я живу.

Теория (3 часа). Почему моя улица так называется? Родные улицы моих родителей. Главная улица города Оренбурга.

Разнообразие названий улиц города Оренбурга.

Практика (1 часа). Мини проекты. Мини круглый стол «Я хочу рассказать...»

Тема 3. История заселения и образования города Оренбурга.

Теория (3 часов). Как появился город Оренбург? История названий посёлков Соль- Илецкого района. Промышленность Оренбургской области.

Практика (1 часов). Выставка рисунков «Наш город». Круглый стол «Я хочу рассказать...», «Что такое «Пушистое золото?»».

Внеаудиторные занятия. (4 часа)

№	Название туристического маршрута	Класс	Предполагаемая дата реализации	Способ передвижения (пешком, с использованием транспорта)
1	«У истоков родной реки» (путешествие к истоку реки Донгуз)	1 - 2	Сентябрь 2017 г	Пешком
2	«Перовские яры – геологический памятник природы»	1 – 2	Октябрь 2017 г	Пешком
3	«Путешествие на Змеиную гору»	1 – 4	Май 2018 г	Автобус
4	«Красота родных просторов (Красная книга родного края)»	1 – 2	Май 2018 г	Пешком

Тема 4. Приграничные районы.

Теория (1 часов).

Практика (1 часов). Круглый стол «Историческое значение приграничных районов».

Тема 5. Приграничное государство.

Практика (1 часа). Работа с картой

Теория (1 часа). Мы живём на границе с Казахстаном.

Тема 6. Карта Оренбургской области.

Теория (5 часов). Оренбург – столица нашей области. Орск – столица Восточного Оренбуржья. Бузулук – столица западного Оренбуржья. Автомобильная трасса Соль- Илецк– Оренбург.

Практика (1 часа). «Виртуальная экскурсия».

Тема 7. Природа родного края.

Теория (5 часа). Озёра и реки Соль-Илецкого района. Растительный мир Соль-Илецкого района. Животный мир нашего района. Памятники природы.

Практика (2 часа) Конкурс рисунков.

Тема 8. Мы вместе!.

Теория (3 часа). Национальный состав моей семьи. Национальное многообразие нашего района. Национальный состав Оренбургской области.

Практика (1 час). Декоративно – прикладная выставка «Национальные мотивы».

Тема 9. Итоговое занятие (1 час).

Учебный план 3-4 классов

«Всё про Оренбургский край»

№ п.п	название раздела темы	количество часов				интеграция (в каких темах)	
		всего	теория	практика		окруж мир	Литературное чтение
1.	Введение	1	1	0			
2.	Из истории края Оренбургского .	3	2	1		+	Путешествие в прошлое.
3.	Чем мы богаты.	4	3	1		Богатства, отданные людям. Природные богатства и труд людей.	
	Внеаудиторные занятия. Экскурсии(Приложение №1)	4			4		
4.	Хозяйство и промышленность области.	4	3	1		Какая бывает промышленность. Животноводство. Полезные ископаемые	-
5.	Климатические условия.	2	1	1		+	Поэтическая тетрадь
6.	Мир природы	6	4	2		Растениеводство.	Люби живое

7.	Культурное наследие	5	4	1			Великие русские писатели.
8.	Население.	4	3	1			
9.	Итоговое занятие	1	1	0			
	Итого	34	22	8	4		

Содержание учебного плана

Тема 1. Введение. (1 час)

Тема 2. Из истории края Оренбургского.

Теория (2 часа). Первые следы пребывания человека на территории Оренбургской области.

История появления города Оренбург.

Оренбургская губерния.

Практика (1 час). «Всё про Оренбургскую губернию!» - виртуальная экскурсия в музей города Оренбурга(презентация из личного архива).Мини сочинение «Моя Родина» или рисунок «Вот эта улица, вот этот дом»

Тема 3. Чем мы богаты.

Теория (3 часа). Полезные ископаемые, которые добывают в Оренбургской области.

Почвы Оренбургской области.

Памятники природы региона.

Рельеф Оренбуржья.

Практика (1 час).

Работа с наглядными пособиями (полезные ископаемые)

Внеаудиторные занятия (4 часа)

№	Название туристического маршрута	Класс	Предполагаемая дата реализации	Способ передвижения (пешком, с использованием транспорта)
1	«У истоков родной реки» (путешествие к истоку реки Донгуз)	3 - 4	Сентябрь 2017 г	Пешком
2	«Перовские яры – геологический памятник природы»	3 – 4	Октябрь 2017 г	Пешком
3	«Путешествие на Змеиную гору»	1 – 4	Май 2018 г	Автобус
4	«Красота родных просторов (Красная книга родного края)»	3 – 4	Май 2018 г	Пешком

Тема 4. Хозяйство и промышленность области.

Теория (3 часа).

Что такое промышленность?

Промышленность в нашей области.

Для чего нужно сельское хозяйство?

Наше сельское хозяйство.

Растениеводство.

Животноводство.

Практика (1 час). Круглый стол «Для чего нужно сельское хозяйство?»

Тема 5. Климатические условия.

Теория (1 часа).

В какой природной зоне Оренбургская область?

Что такое климат?

Средние многолетние температуры самого холодного и самого тёплого месяцев.

Времена года.

Практика (1 час). Сочинение «У природы нет плохой погоды...»

Тема 6. Мир природы

Теория (4 часов). Состав животного мира.

Животные мир степи.

Животный мир рек, водоемов.

Когда открывается в нашем крае охотничий сезон.

Что такое степные ресурсы?

Что такое лесные ресурсы?

Лекарственные растения Оренбургской области, занесенные в Красную книгу.

Реки и озёра нашей области, их расположение.

Хозяйственное использование рек в прошлом и сейчас (для коммунальных нужд, промышленности, рекреационных целей); источники загрязнения и водоохранные мероприятия.

Практика (2 часа). Виртуальная экскурсия «Остановись, мгновение...».

Тема 7. Культурное наследие

Теория (4 часа).

Герои Победы

Литературное творчество.

Музыкальное творчество.

Художественно творчество.

Символы области.

Практика (1час) Конкурс чтецов «Певцы родной стороны».

Тема 8.Население.

Теория (3 часа)

Национальный состав.

Численность населения.

Городское и сельское население.

Практика1 час. Конкурс рисунков «Город и село».

Тема 9. Итоговое занятие. (1 час)

Список литературы

1. Книга памяти Оренбургской области. Оренбург: ООО «Оренбургское книжное издательство»,2010.
2. Красная книга Оренбургской области. Оренбург: Оренбургское книжное издательство,2012.
3. Край Оренбургский. Ключ и врата. Оренбург: Издательство «Орлит - А», 2013.
4. Край степной – Оренбуржье. Москва: Издательство «Планета», 2014.
5. Футорянский Л., Лабузов В. История Оренбургского края. Оренбург,2008.
6. Болодурин В.С. Образование и педагогическая мысль в Оренбуржье. Страницыистории– Оренбург: Оренбургское книжное издательство, 2014.
7. Чибилёв А.А. Зелёная книга степного края. Челябинск: Юж. – Урал. кн. изд. – во, 2014г.
8. Чибилёв А.А Природное наследие Оренбургской области. Оренбург: ООО «Оренбургское книжное издательство», 2015
9. Чибилёв А.А. Река Урал. Историко – географические и экологические
Очерки о бассейне реки Урала. Ленинград: Гидрометеиздат, 2013.
10. Пакулова В.М. Кузнецова В.И. Методика преподавания природоведения: учебник для студентов педагогических
институтов. Москва. Просвещение, 2015
11. Плешаков А.А. От земли до неба. Атлас. Москва. Просвещение. 2015.
12. Плешаков А.А. Зелёные страницы. Книга для учащихся начальных классов. Москва. Просвещение. 2010.

Приложение 1

Туристические маршруты в рамках реализации курса внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье»

для обучающихся 1 – 4 классов МОБУ «Мещеряковская СОШ»

№	Название туристического маршрута	Класс	Предполагаемая дата реализации	Способ передвижения (пешком, с использованием транспорта)
1	«У истоков родной реки» (путешествие к истоку реки Донгуз)	1 - 2	Сентябрь 2017 г	Пешком
2	«У истоков родной реки» (путешествие к истоку реки Донгуз)	3 - 4	Сентябрь 2017 г	Пешком
3	«Перовские яры – геологический памятник природы»	1 – 2	Октябрь 2017 г	Пешком
4	«Перовские яры – геологический памятник природы»	3 – 4	Октябрь 2017 г	Пешком
5	«Путешествие на Змеиную гору»	1 – 4	Май 2018 г	Автобус
6	«Красота родных просторов (Красная книга родного края)»	1 – 2	Май 2018 г	Пешком
7	«Красота родных просторов (Красная книга родного края)»	3 – 4	Май 2018 г	Пешком