Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение

«Мещеряковская средняя общеобразовательная школа»

Соль-Илецкого городского округа Оренбургской области

Урок окружающего мира в 3 классе

Тема: Круговорот воды в природе

Разработала: учитель начальных классов

Мирошкина Т.В.

**Мирошкина Татьяна Владимировна**

**учитель начальных классов МОБУ «Мещеряковская СОШ»**

**Класс:** 3

**Тема**: «Круговорот воды в природе»

**Цели:** сформировать представление о круговороте воды в природе

**Предмет:** окружающий мир

**Планируемые результаты:**

**1.Личностные:**положительное отношение к процессу познания; интерес к урокам; воспринимать речь учителя (одноклассников), непосредственно не обращённую к учащемуся; самостоятельно адекватно оценивать собственную учебную деятельность; применять правила делового сотрудничества.

**2.Метаредметные:**

**- коммуникативные УУД:**осознавать речь; участвовать в диалоге, вступать в учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками, осуществлять совместную деятельность; допускать возможность различных точек зрения.

**- регулятивные УУД**: понимать, принимать и сохранять учебную задачу; действовать по плану, планировать свои действия; адекватно оценивать свои достижения; осознавать возникновение трудностей, стремиться к их преодолению.

**- познавательные УУД:**осознавать познавательную задачу; читать, слушать, извлекать нужную информацию; проводить анализ, сравнение.

**Оборудование:** учебник 3 класса УМК «Гармония», раздаточный материал.

**Технологическая карта урока.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** | **Формируемые УУД** |
| **Мотивационно- целевой** | Французский писатель, автор книги «Маленький принц» **Антуан де Сент Экзюпери** так сказал об этом веществе: «У тебя нет ни вкуса, ни цвета, ни запаха, тебя невозможно описать, тобой наслаждаются, не ведая, что ты такое! Нельзя сказать, что ты необходима для жизни! Ты – сама жизнь!»  -Что это за вещество? (Вода) | Приветствуют учителя. Работая с учебником, отвечают на поставленные вопросы. | **Регулятивные:**  -Умение  настраиваться на работу. |
| **Проверка домашнего задания.** | Ф.И.уч.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Тест «Круговорот воды в природе».**   1. Какое вещество – вода?   ⁭Твёрдое  ⁭Жидкое  ⁭Газообразное   1. Какая вода по цвету?   ⁭Белая  ⁭Голубая  ⁭Бесцветная   1. Какая часть тела состоит из воды?   ⁭2/3  ⁭1/3  ⁭1/2   1. Почему море не выходит из берегов?   ⁭Воду пьют рыбы  ⁭Вода испаряется  ⁭Вода вытекает из моря в реки   1. Что происходит с водой при нагревании?   ⁭Ничего не происходит  ⁭Вода расширяется  ⁭Вода сжимается   1. Что происходит с водой при охлаждении?   ⁭Ничего не происходит  ⁭Вода расширяется  ⁭Вода сжимается   1. В виде какого вещества вода поднимается вверх?   ⁭1.jpg ⁭2.jpg ⁭3.jpg  Снега Дождя Пара   1. Проводит ли вода тепло?   ⁭Не проводит  ⁭Плохо проводит  ⁭Хорошо проводит   1. 4.jpgПри какой температуре вода не превратится в лёд?   ⁭ +2˚  ⁭ 0˚  ⁭ -5˚   1. Какая вода испарится быстрее – холодная или тёплая?   ⁭Они испарятся одновременно  ⁭Быстрее испарится тёплая вода  ⁭Быстрее испарится холодная вода    **ОТВЕТЫ:**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Задания | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | | Ответы | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | | Ученики отвечают на вопросы. Проводится взаимопроверка тестов. | **Коммуникативные:**  -уметь ясно и логично выражать свои мысли. |
| **Определение темы и цели урока** | - Ребята, сегодня к нам на урок пришли герои из мультфильма.  - А из какого, вы сможете узнать, если отгадаете загадку:  Человечки очень споро  Чинят электроприборы!  Их не видно, не смотри,  Ведь они живут внутри.  Нету места мистике,  Если рядом… (Фиксики.)  -А как зовут наших гостей?  - Симка и Нолик пришли к нам не просто так, а они хотят пригласить нас посетить их научную лабораторию и побывать в роли ученых.  - Перед каждым из Вас лежит **лесенка успеха**, где мы будем оценивать себя при каждом выполненном задании.  -Ребята, а кто знает, что такое лаборатория и чем там занимаются?  -А что мы будем изучать, исследовать на уроке вы узнаете, отгадав загадку, которую приготовила Вам Симка:  В морях и реках обитает  Но часто по небу летает  А как наскучит ей летать  На землю падает опять.  - Ребята, вы догадались о каком удивительном веществе мы сегодня продолжим разговор?   **(О воде)**  - А чтобы нам определить тему урока, послушайте стихотворение.  **Стихотворение «Круговорот воды в природе»**  Вода появляется из ручейка  Ручьи по пути собирает река.  Река полноводно течет на просторы  Пока, наконец, не вливается в море.  Моря пополняют запас океана,  Над ним формируются клубы тумана.  Они поднимаются выше пока  Не превращаются в облака.  А облака, проплывая над нами  Дождем проливаются, сыплют снегами  Весной соберется вода в ручейки.  Они потекут до ближайшей реки.  Как весь процесс называют в народе?  Верно, круговорот воды в природе.  Значит темой нашего урока будет «круговорот воды в природе».  Как вы думаете, какая цель нашего урока? | Ставят цель урока. Отвечают на вопросы учителя. | **Коммуникативные:**  -уметь ясно и логично выражать свои мысли;  -уметь выстраивать общение с учителем и одноклассниками;  **Регулятивные:**  -уметь формулировать цель и держать её в памяти на протяжении всего урока. |
| **Работа по теме урока.** | - Раскрутим глобус так быстро, чтобы все цвета его синий, коричневый, зеленый, белый слились в один.  - Как вы думаете, какого цвета будет глобус?  - Почему? - Вот сколько на нашей планете воды, ребята!  - Нолику очень интересно, а много ли вы уже знаете о воде?  - Поэтому он приготовил для Вас небольшие задания.  -У каждого на столе лежит **задание с зонтиком**, которое вам необходимо выполнить.  - У кого *зеленый зонтик* надо найти и исправить ошибки в тексте.  - У кого *желтый зонтик* надо вставить пропущенные слова.  - У кого *красный зонтик* нужно вставить пропущенные слова используя слова помощники.  ***Самостоятельная работа:***  **Задание 1 (зеленый зонтик)**  ***Найди и исправь ошибку.***  Вода имеет запах, не принимает форму сосуда, в которой она находится. Если воду довести до кипения, то она превратится в лед. Если её заморозить, то вода превратится в лед.  **Задание 2 (желтый зонтик)**  ***Вставить пропущенные слова в тексте.***  Вада не имеет запаха, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ форму сосуда, в которой она находится. Если воду довести до кипения, то она превратится в \_\_\_\_\_\_\_\_. Если её заморозить, то вода превратится в \_\_\_\_\_\_\_\_\_.  **Задания 3 (красный зонтик)**  ***Вставь пропущенные слова, используя слова-помощники.***  Вада не имеет запаха, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ форму сосуда, в которой она находится. Если воду довести до кипения, то она превратится в \_\_\_\_\_\_\_\_. Если её заморозить, то вода превратится в \_\_\_\_\_\_\_\_\_.  -Проверим как вы справились с заданиями.  - Кто не сделал ошибок нарисуйте на своей ***лесенке успеха*** (№ 1) зеленый кружок, у кого есть 1 -2 ошибки нарисуйте желтый кружок, а кто не смог выполнить задание нарисуйте красный кружок. Оцените себя!  *Фронтальный опрос детей:*  -Поднимите руки те, у кого нет ни одной ошибки – молодцы, а теперь у кого 1-2 ошибки – вам надо подучить, а если в классе те, у кого больше 2 ошибок? Вы особенно молодцы, потому что смогли признать свои ошибки.  **(При наличии времени)**  -Ребята, пока Нолик проверял Ваши задания, Симка решила отгадать загадки.  -Давайте поможем ей!  *1. Покружилась звёздочка*  *В воздухе немножко.*  *Села и растаяла*  *На моей ладошке.*(Снежинка)  *2. Утром бусы засверкали,*  *Всю траву собой заткали.*  *А пошли искать их днём,*  *Ищем, ищем - не найдём*. (Роса)  3. *Растёт она вниз головой,*  *Растёт не летом, а зимой.*  *Но солнце её припечёт –*  *Она заплачет и умрёт.* (Сосулька)  *4. Рассыпался горох*  *На семьдесят дорог.*  *Никто его не подберёт*. (Град)  5.*Старик- шутник:*  *На улице стоять не велит, за нос домой тянет.* (Мороз)  6.*Я и капля дождевая,*  *Я снежинка вырезная,*  *Я по травке разлитая.*  *Кто же я? (Вода)*  *7. Не пешеход, а идёт.*  *Мокнут люди у ворот.*  *Ловит дворник его в кадку…*  *Очень трудная загадка*! (Дождь)  8. *Чуть дрожит на ветерке*  *Лента на просторе,*  *Узкий кончик - в роднике,*  *А широкий - в море.* (Река)  9. *Без крыльев - летит,*  *Без ног - бежит.* (Облако)  *Молоко над речкой плыло -*  *Ничего не видно было.*  *Растворилось молоко -*  *Сразу видно далеко.* (Туман) | Слушают учителя и отвечают на его вопросы.  Самостоятельная работа. | **Познавательные:**  умение строить высказывание;  **Коммуникативные:**  - постановка вопросов, участвуют в учебном диалоге;  - выражение своей мысли;  **Личностные УУД:**  Личностная позиция;  **Регулятивные:**  - принимают и сохраняют учебную задачу, действуют с учетом выделенных учителем ориентиров;  - самооценка, самоконтроль. |
| **Первичное закрепление** | - А теперь Симка и Нолик хотят проверить как Вы усвоили тему.  **Работа в группе.**  Перед Вами элементы и картинка природы.  -Ваша задача построить схему круговорота воды в природе, накладывая элементы на картинку.  - Проверим, как вы справились с заданием фиксиков.  -Оцените себя.  - Симке и Нолику очень понравилась как вы работали на уроке, но, к сожалению, нам уже пора с ними прощаться. | Проводят работу в группе. | ***Познавательные:***  умение строить высказывание  ***Коммуникативные*:**  навыки учебного сотрудничества, умение договариваться и приходить к общему решению. |
| **Домашнее задание** | Придумать рассказ «Путешествие капельки воды» |  |  |
| **Рефлексивно-оценочный** | - Подведём итог работы на уроке окружающего мира.  - Как вы думаете, достигли мы поставленной цели нашего урока?  - Ребята, а сейчас каждый из вас пусть оценит свою работу за весь урок.  - Давайте оживим капельки, которые у вас на столах. Нарисуйте им лицо, по вашему настроению. | Отвечают на вопросы учителя. Подводят итоги работы и оценивают свою деятельность. | **Регулятивные:**  -уметь оценивать свою деятельность;  **Коммуникативные:**  -уметь ясно и логично выражать свои мысли. |

**Мирошкина Татьяна Владимировна**

**учитель начальных классов МОБУ «Мещеряковская СОШ»**